

En 1921, à Atlantic City, un policier mesure la longueur des maillots de bain pour s'assurer qu'ils sont décents.



L'homosexualité, une déviance ? - "Zamel"...

CHAPITRE 8 : QUELS SONT LES PROCESSUS QUI CONTRIBUENT À LA DÉVIANCE ?

B. Schneider 2019/2020

Objectifs d'apprentissage

1. Comprendre la distinction entre normes sociales et normes juridiques, et connaître la diversité des formes de contrôle social.
2. Comprendre que la déviance et/ou la désignation d'un acte comme déviant se définissent comme une transgression des normes et qu'elles revêtent des formes variées selon les sociétés et, en leur sein, selon les groupes sociaux.
3. Comprendre que la déviance peut s'analyser comme le produit de différents processus sociaux (étiquetage, stigmatisation, carrières déviantes).
4. Comprendre et illustrer la distinction entre déviance et délinquance.
5. Comprendre et illustrer les difficultés de mesure de la délinquance.

Introduction : Mm. PY

- Lors du chapitre sur la socialisation, nous avons vu que l'individu ne naît pas être social, il le devient, notamment en intériorisant des normes et des valeurs. C'est justement cet ensemble normatif qui va orienter ses actions en société. Il est alors intéressant, dans un second temps, d'étudier ce qui se passe lorsque les règles sont transgressées : à quel moment peut-on parler de déviance, de délinquance, ou encore de stigmatisation ? Autant de questions relatives à la sociologie de la déviance qui nous permettent de mieux poser la question des processus qui renforcent mais aussi fragilisent le lien social.

Pré-requis :

- Complétez les deux phrases suivantes avec les termes : **normes, valeurs.**
- Les
sont les idéaux auxquels les membres d'une société adhèrent.
- Les
orientent les actions des individus en leur imposant des manières d'être, de penser et en interdisant d'autres.

Plan

I° : Quels sont les différentes formes du Contrôle social aujourd'hui ?

- A°. Normes et conformité sociale
- (Distinguer normes sociales et normes juridiques)
- B°. Le contrôle social formel et informel

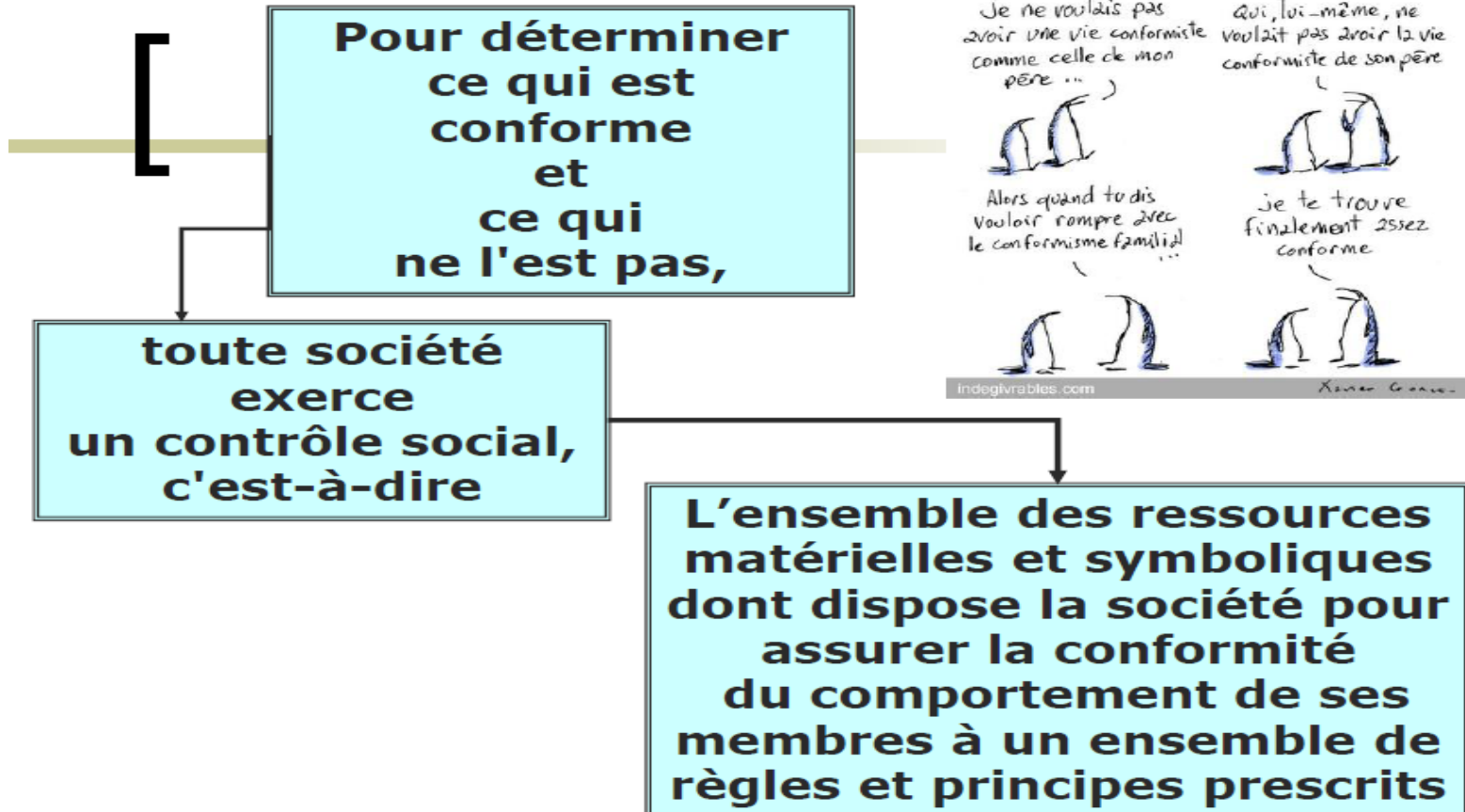
II° : Quels sont les processus sociaux qui conduisent à la déviance ?

- A° : Distinguer Déviance et délinquance
- B° : Une déviance relative
- C° : Les processus sociaux de la déviance : étiquetage, stigmatisation, carrières déviantes.

III° : Quelles sont les difficultés de mesure de la délinquance ?

- A° : Rappel : qu'est-ce que la délinquance ?
- B° : Chiffre noir de la délinquance et enquête de victimisation

De la conformité au contrôle social



Exercice 1 : S'agit-il de normes sociales ? De normes juridiques ?

- Dire bonjour en entrant dans un lieu :
- Mettre ses papiers à la poubelle :
- Rouler à 130 Km heure maximum sur l'autoroute :
- Déclarer ses revenus pour imposition :
- Laisser sa place à une femme enceinte dans le tram :
- Déclarer si on a une TV chez soi :
- Avoir ses papiers d'identité sur soi :
- Avoir des amis et une famille :

I° : Les différentes formes du Contrôle social

A° .Normes et conformité sociale

- Eduscol :
- **1° Les normes sociales** ce sont des règles qui définissent des situations et les modes de comportement appropriés à celles-ci : certaines actions sont prescrites (ce qui est “bien”), d’autres sont interdites (ce qui est “mal”) » (Howard S. Becker, 1985). Ni naturelles, ni universelles mais socialement définies cad qu’elle varie selon les groupes sociaux les sociétés
- 2° Certaines de ces normes peuvent toutefois « être édictées formellement par la loi : **les normes juridiques** ne sont qu’une catégorie particulière de normes sociales : celles qui, inscrites dans le droit

I° : Les différentes formes du Contrôle social

B°. Contrôle social formel et informel

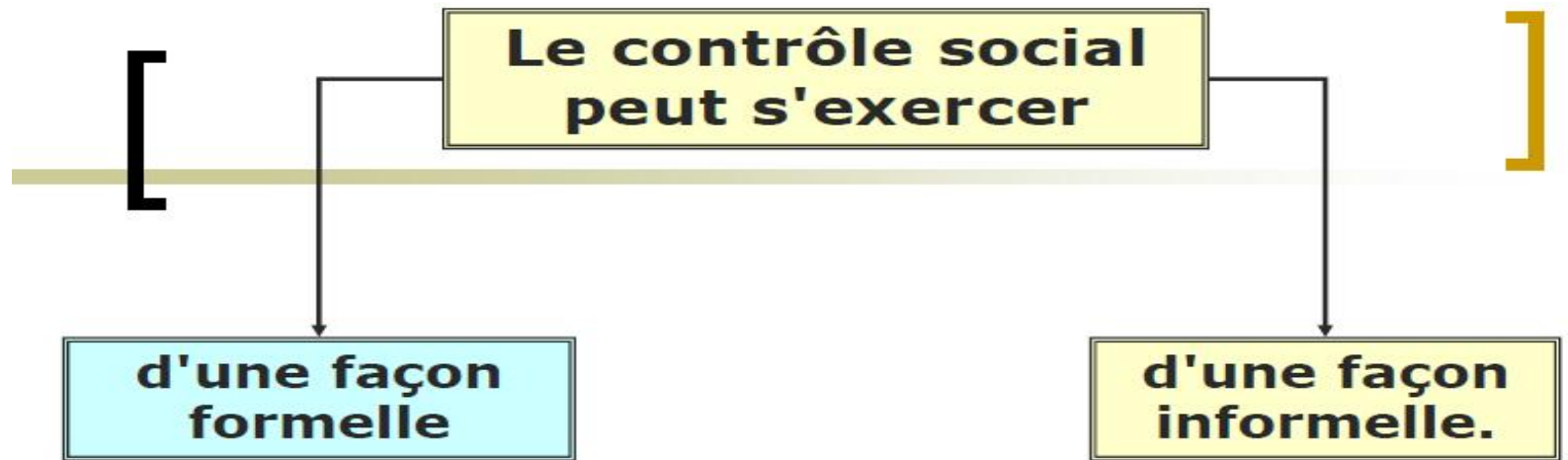
- La distinction entre les deux types de normes permet aussi d'aborder la question des formes du contrôle social.
- **contrôle social** : ensemble des ressources matérielles et symboliques dont dispose une société ou un groupe social pour assurer la conformité du comportement de ses membres aux règles qui ont cours, est « l'affaire de tout un chacun, ou du moins de tous les membres du groupe auxquelles les normes sont censées s'appliquer » (Howard S. Becker, 1985).
- Il peut être informel (mis en œuvre dans les interactions quotidiennes) ou formel (institutionnalisé)

- **Complétez le texte avec les mots suivants : *juridiques, sociales, valeurs, règles, formelles, socialisation***
- **Les normes se présentent sous la forme de c'est-à-dire de prescriptions et interdits réglant la vie en société.**
- **On distingue des règles juridiques ou d'une part et des informelles d'autre part.**
- **Les normes sont des règles explicites issues des lois dont la transgression fera l'objet de sanctions juridiques ou formelles.**
- **Les normes informelles sont des règles implicites issues des usages et des mœurs. Les normes, dont le respect s'impose à tous, font l'objet d'un apprentissage qui correspond à la Toutefois, le respect des normes et des ne va pas toujours de soi**

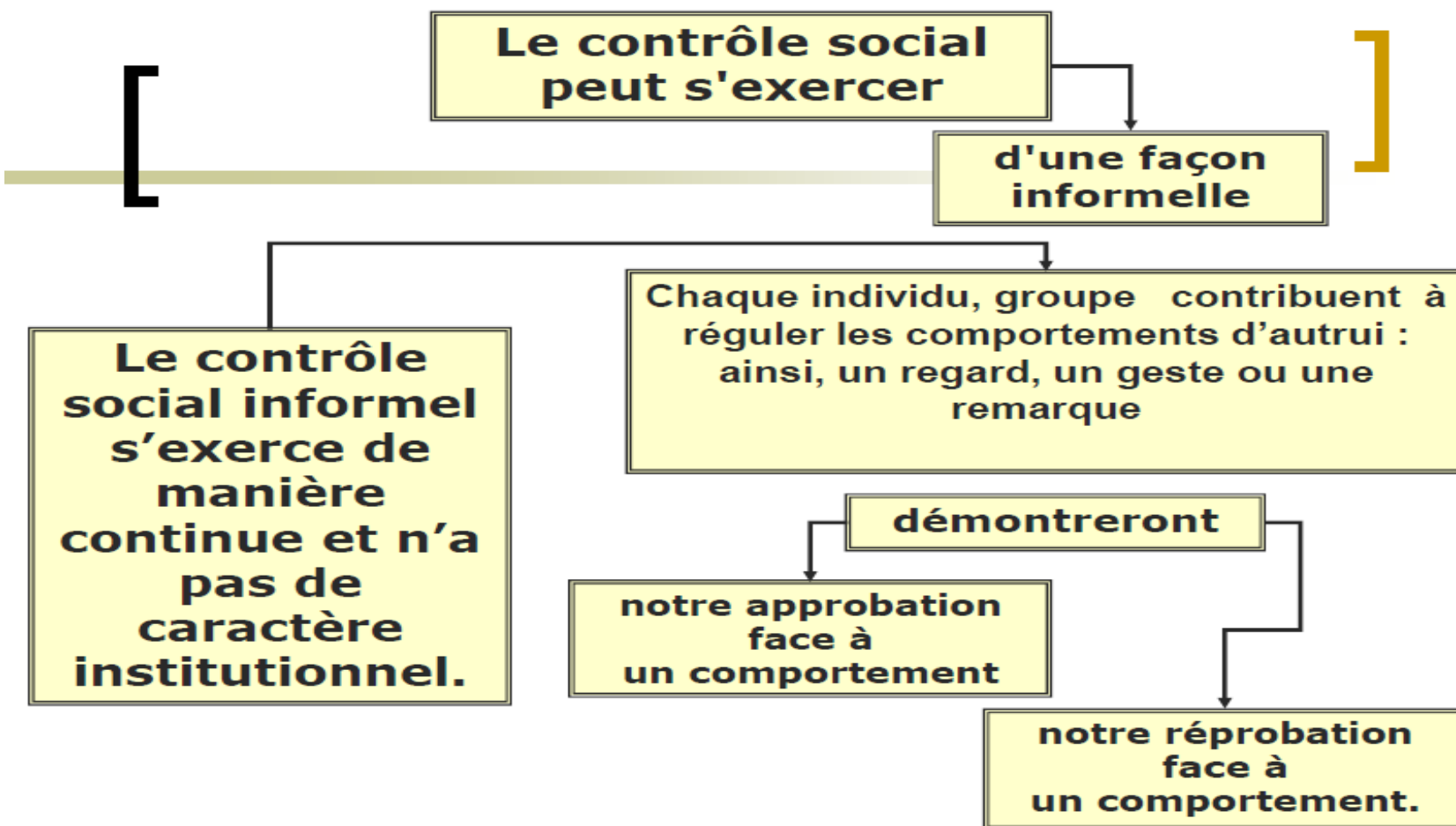
Complétez le texte avec les mots suivants : *juridiques, sociales, valeurs, règles, formelles, socialisation*

- Les normes se présentent sous la forme de c'est-à-dire de prescriptions et interdits réglant la vie en société.
- On distingue des règles juridiques ou d'une part et des informelles d'autre part.
- Les normes sont des règles explicites issues des lois dont la transgression fera l'objet de sanctions juridiques ou formelles.
- Les normes informelles sont des règles implicites issues des usages et des mœurs. Les normes, dont le respect s'impose à tous, font l'objet d'un apprentissage qui correspond à la Toutefois, le respect des normes et des ne va pas toujours de soi

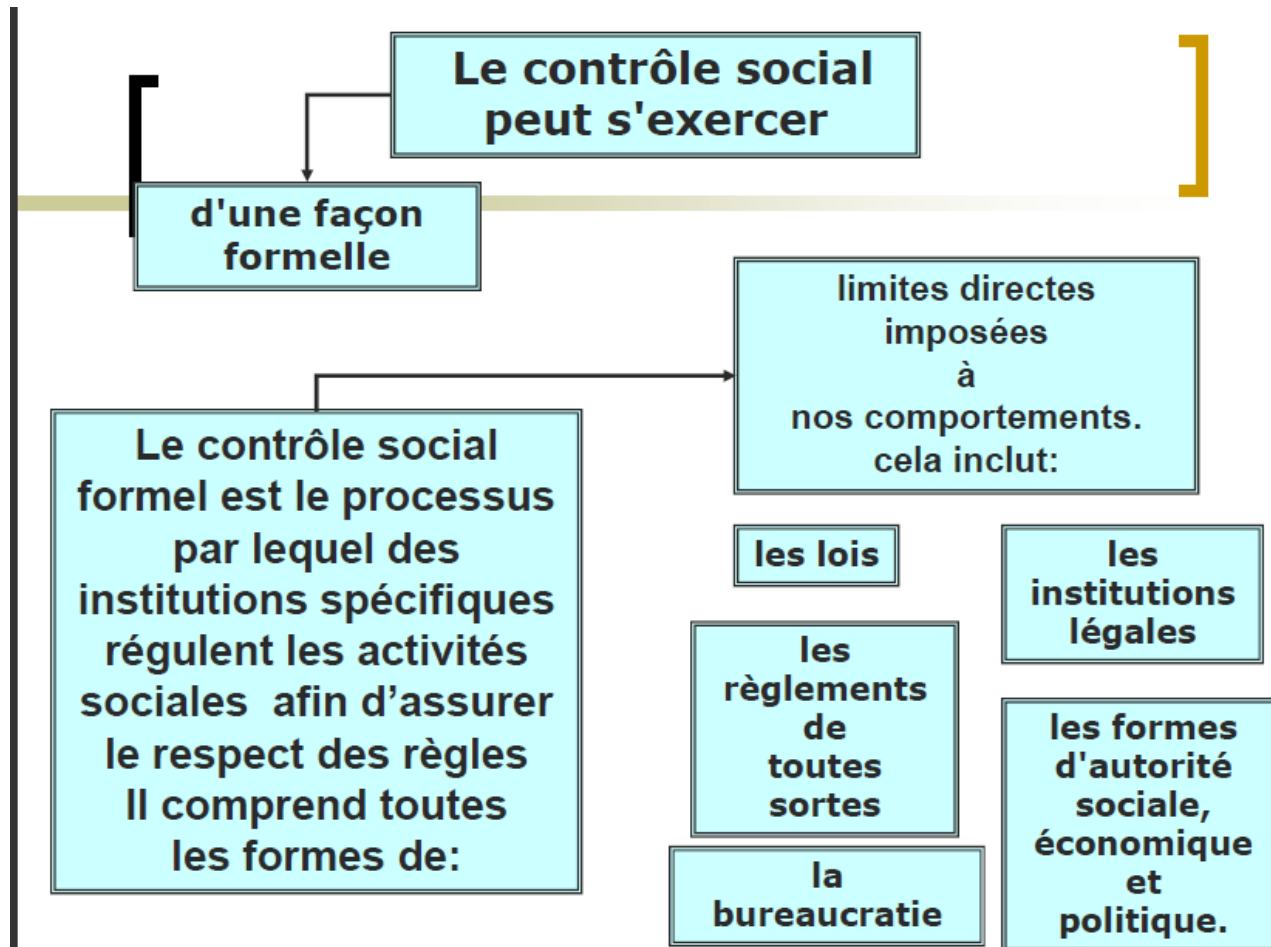
Le contrôle social



Le contrôle social informel



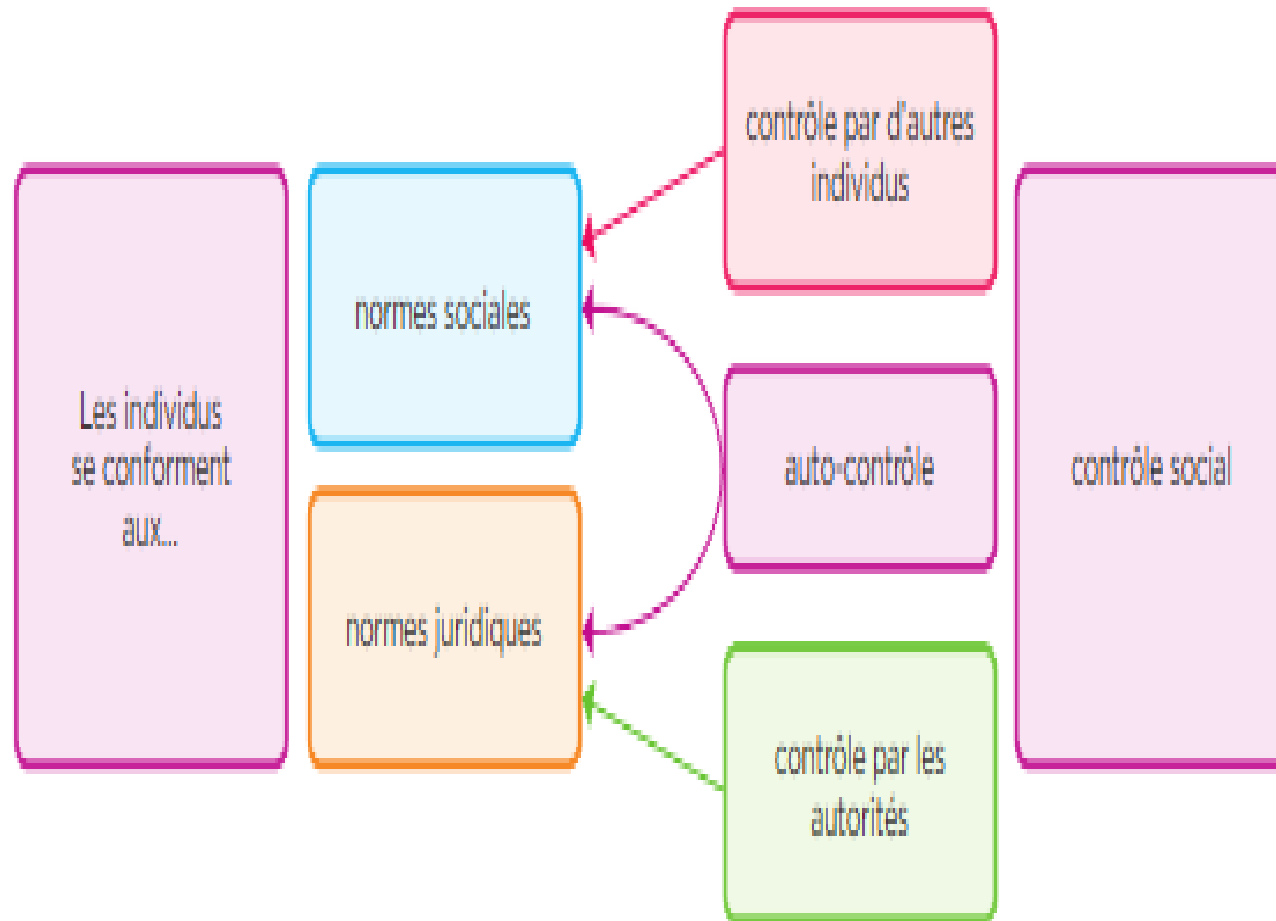
Le contrôle social formel



3° Transgression / sanctions

- Eduscol : **Leur transgression, dès lors qu'elle est connue d'autrui, n'appelle pas le même type de sanctions.** La transgression d'une norme sociale (non juridique) appelle une sanction (négative) informelle, diffuse, pouvant aller d'une simple manifestation de réprobation (froncement de sourcils, rires moqueurs, etc.) jusqu'à une forme d'exclusion sociale, et qui se + SANCTION POSITIVE (sourire, mot gentil , félicitations naissance mariage , bonne note)
- **La transgression d'une norme juridique renvoie au contrôle social formel (exercé par les institutions : police , école, , si elle s'accompagne** le plus souvent aussi d'une réprobation sociale, elle appelle par ailleurs une sanction formelle, inscrite dans une loi, un code ou un règlement (code de la route, règlement intérieur d'un lycée, etc.) et qui s'énonce le plus souvent sous forme écrite et impersonnelle.

Exercice 2 : Normes sociales / normes juridiques



Contrôle social formel / informel ou autocontrôle ?

- ❖ Vos parents vous félicitent d'avoir obtenu une bonne note aux E3C
- ❖ Un barrage de police
- ❖ Un contrôle d'identité
- ❖ Vous avez trahi un ami, celui-ci ne veut plus vous voir
- ❖ Vous souriez à quelqu'un de sympathique
- ❖ Une amende reçue pour excès de vitesse
- ❖ Un surveillant vous autorise à vous rendre en classe après un retard
- ❖ Une sanction (exclusion) : un élève est exclu 3 jours de l'internat
- ❖ Des rires moqueurs
- ❖ Sentiment de honte
- ❖ Un conseil de discipline

Le contrôle interne ou autocontrôle

- À ces deux formes de contrôle social externe, s'ajoute un autre facteur puissant de conformité à la norme (sociale ou juridique) : le contrôle social interne ou **autocontrôle** qui résulte de l'incorporation par l'individu d'une norme et des comportements qui y sont liés (voir l'exemple de la pudeur étudié par Norbert Elias, 1973). Notons que ces trois formes de contrôle social ne s'excluent nullement mais peuvent coexister et opérer conjointement