

TABLE DES MATIÈRES DU CHAPITRE 1°

CHAPITRE 1

«QUELLES SONT
LES SOURCES
DE LA CROISSANCE
ÉCONOMIQUE?»

I. CARACTÉRISTIQUES DE LA CROISSANCE

1. LA CROISSANCE ÉCONOMIQUE EST UN PHÉNOMÈNE RÉCENT ET INÉGAL DANS L'ESPACE et LE TEMPS.
2. CROISSANCE ÉCONOMIQUE et NIVEAU DE VIE.

II. LA MESURE DE LA CROISSANCE: LE PIB ET SES LIMITES

1. LE PIB, mesure de la croissance économique.
2. LES LIMITES PIB
3. LES AUTRES INDICATEURS

III COMMENT EXPLIQUER LA CROISSANCE

1. LES FACTEURS DE PRODUCTION
2. LE MODÈLE DE SOLOW
3. LA CROISSANCE ENDOGÈNE
4. LE RÔLE DES INSTITUTIONS

IV LE PROGRES AU COEUR DE LA CROISSANCE

1. LE PROGRÈS TECHNIQUE GÉNÈRE DES GAINS DE PRODUCTIVITÉ
2. LA DESTRUCTION CRÉATRICE

CHAPITRE 1

LES COURS EN VIDÉOS

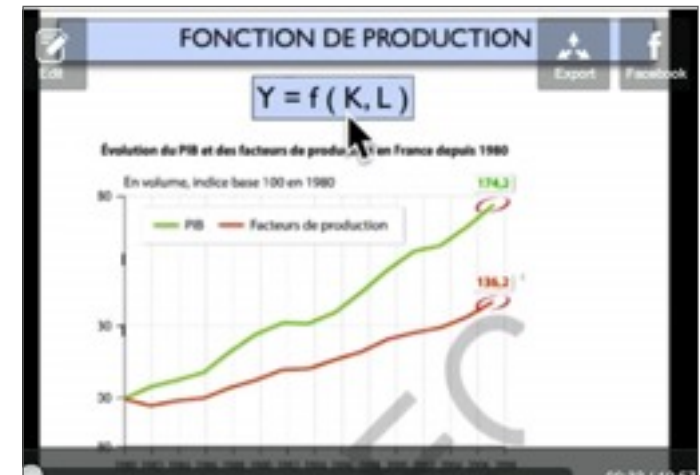
1° video



[LA CROISSANCE ÉCONOMIQUE \(1\)](#)

Définition, mesure et critères

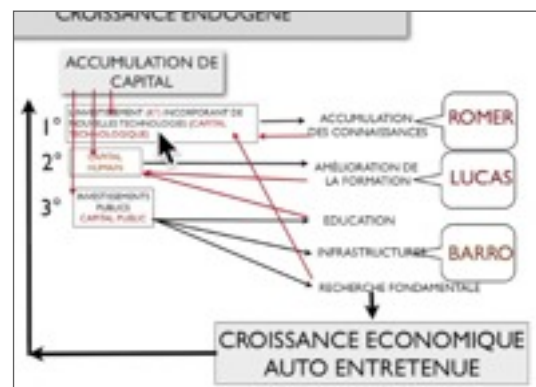
2° video



[CROISSANCE ÉCONOMIQUE \(2\)](#)

Fonction de production, SOLOW

3° VIDEO



[CROISSANCE ÉCONOMIQUE \(3\)](#)

4° VIDEO



[THEORIE DE LA CROISSANCE ENDOGÈNE](#)

ACQUIS DE 1°ES

**FACTEURS DE PRODUCTION,
PRODUCTION MARCHANDE
ET NON MARCHANDE,
VALEUR AJOUTÉE,
PRODUCTIVITÉ,
INSTITUTIONS, DROITS DE
PROPRIÉTÉ, EXTERNALITÉS**

NOTIONS A CONNAITRE

**TRAVAIL, CAPITAL, PIB,
IDH, INVESTISSEMENT,
PROGRÈS TECHNIQUE,
CROISSANCE ENDOGÈNE,
PRODUCTIVITÉ GLOBALE DES
FACTEURS**

Après l'extraordinaire période de croissance économique des «trente glorieuses», l'économie a ralenti surtout dans les pays développés. Depuis 1973 nous n'entendons plus parler que de crise

Les économies européennes, et en particulier l'économie française font face à un enjeu majeur: comment retrouver la croissance économique?

Mais qu'est ce exactement que la croissance? Comment la mesurer? Quels en sont déterminants et les mécanismes? Qu'en pensent les économistes?

Dans un 1° temps nous essaierons de de comprendre la croissance et dans un 2° temps nous tenterons d'en déterminer les causes

La croissance économique

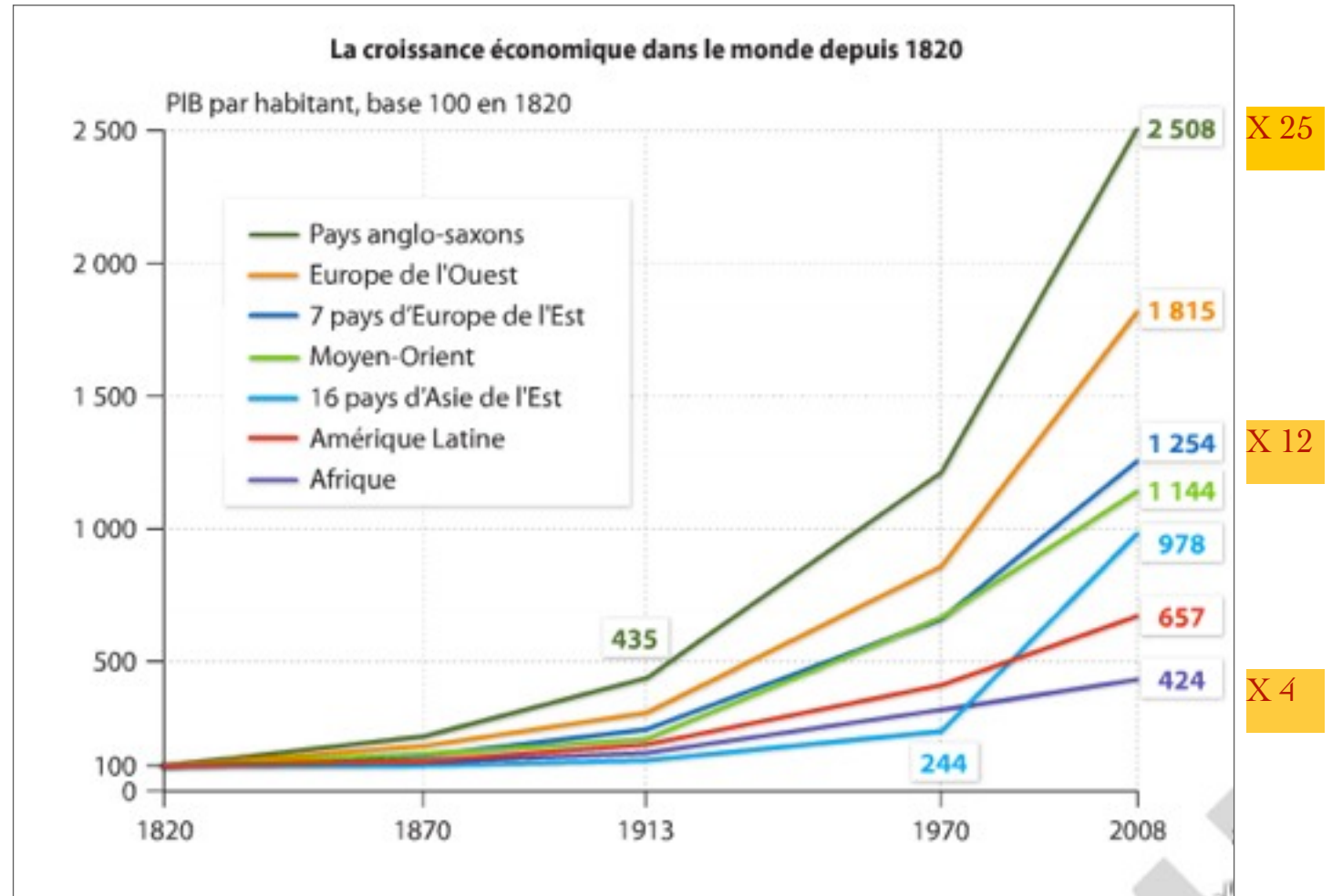
est l'augmentation de la production à long terme. Mesurée par l'augmentation du PIB. Elle est différente de L'expansion qui est l'augmentation des biens et des services sur une courte période. Il ne faut pas la confondre avec

Le développement.

Bien que la croissance soit à l'origine du développement économique et social celui-ci est un phénomène plus large que la croissance. Il se traduit par une transformation des structures économiques et sociales, par des progrès de l'espérance de vie, et des taux de scolarisation ou des réductions de l'inégalité.

I. CARACTÉRISTIQUES DE LA CROISSANCE

1. LA CROISSANCE ÉCONOMIQUE EST UN PHÉNOMÈNE RÉCENT ET INÉGAL DANS L'ESPACE et LE TEMPS.



C'est la révolution industrielle entre 1820 et 1870 qui a provoqué la croissance économique dans les pays européens et aux USA. L'invention de la machine à vapeur et la possibilité, grâce à cette nouvelle énergie, d'utiliser des machines a permis le démarrage de la production industrielle et d'énormes gains de productivité.

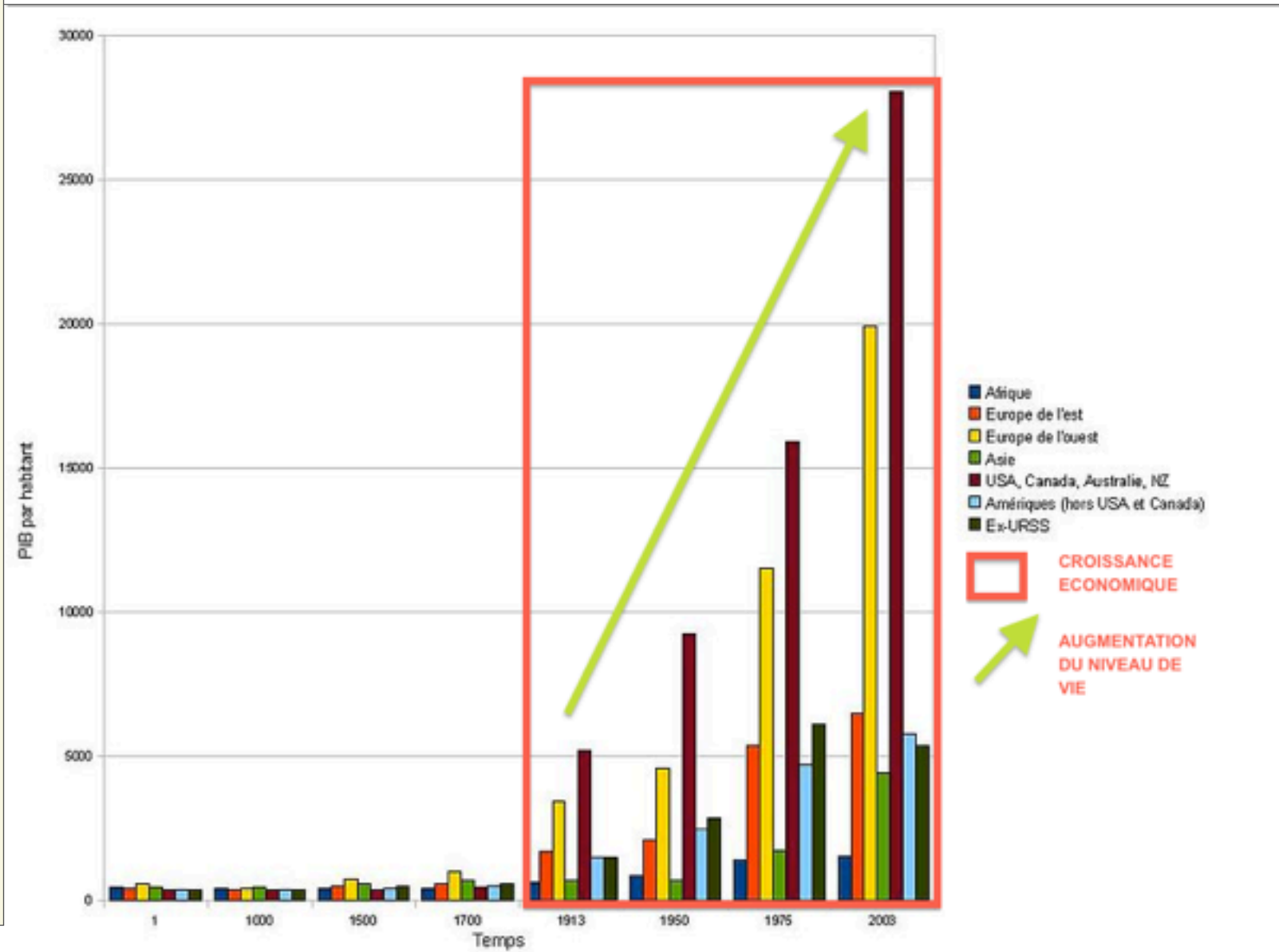
LE PIB / Hb

est une **MOYENNE.**

Il n'indique donc pas les inégalités de répartition des richesses.

2. CROISSANCE ÉCONOMIQUE ET NIVEAU DE VIE

lorsque la croissance du PIB dépasse celle de la population, **le PIB par habitant/an** reflète la croissance du **niveau de vie**



On additionne les valeurs ajoutées

- des **productions marchandes** (tout ce qui se vend) au prix du marché
- et des **productions non marchandes** au coût des facteurs. Les productions non marchandes sont celles qui ne sont pas «vendues» par exemple l'éducation, la justice, la police....

VIDEO



DEFINITION DU PIB



CALCUL DU PIB EN VOLUME

PIB EN EUROS COURANTS/ PIB EN EUROS CONSTANTS

II. LA MESURE DE LA CROISSANCE: LE PIB ET SES LIMITES

1. LE PIB, mesure de la croissance économique.

- La croissance économique est mesurée par Le produit intérieur brut
C'est un **agrégat** de la comptabilité nationale mesurant le résultat final de l'activité de production des unités productrices **résidentes sur le territoire national**.
- Le produit est dit intérieur car on le calcule suivant le critère dit de « territoire ». C'est ce qui différencie du produit national brut (P.N.B.). Celui-ci est fondé sur le principe de nationalité des entreprises. On passe du P.I.B. au P.N.B. en ajoutant les revenus reçus de l'étranger et en retirant les revenus versés à l'étranger.
- Le produit est dit brut car on ne retire pas les amortissements
 - On calcule le **PIB en volume** (et donc la croissance réelle) en divisant le PIB en valeur (à prix courants) par l'indice des prix de manière à enlever l'influence de l'inflation. (voir video)

CALCULS DU PIB

PIB =

CALCUL PAR LA PRODUCTION

somme des VALEURS AJOUTÉES des unités résidentes
+ TVA, droits de douanes et taxes à l'import moins subventions

CALCUL PAR LA DEMANDE

consommation finale + FBCF + variations des stocks +
Exportations moins importations

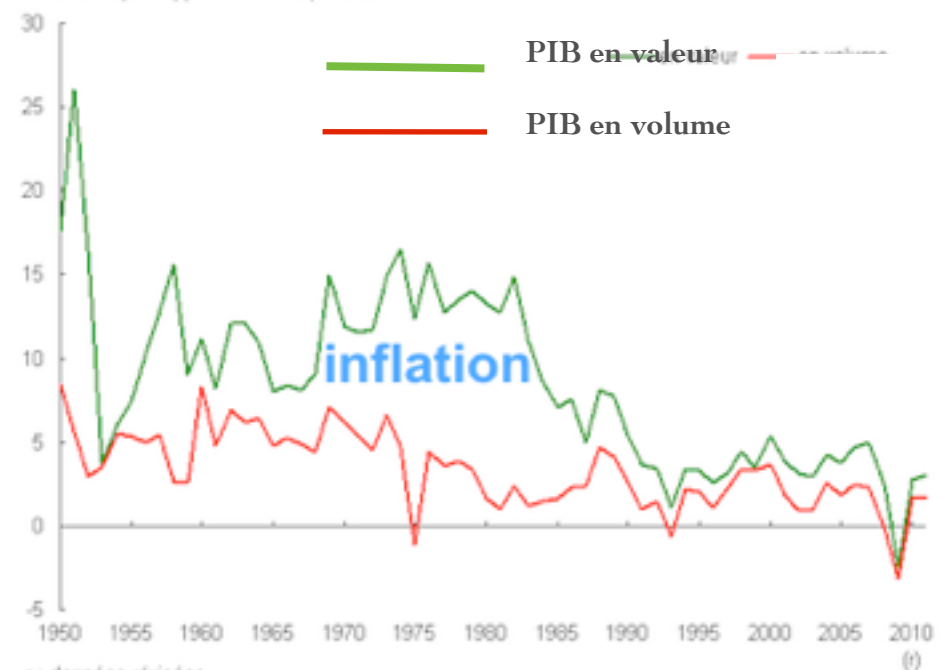
CALCUL PAR LES REVENUS

Rémunérations des salariés + TVA, droits de douanes, taxes à
l'import + EBE moins subventions

:: Évolution du PIB en France jusqu'en 2011

Évolution du PIB en France

évolution par rapport à l'année précédente en %



r : données révisées.

Champ : France.

Source : Insee, comptes nationaux - base 2005.

- Comme tous les agrégats, le P.I.B. est un instrument de mesure et un indicateur. Puisqu'il mesure la valeur des biens et des services produits sur le territoire dans l'année, le P.I.B. est un indicateur du dynamisme économique du pays. Le rythme de son évolution se traduit en périodes de croissance, de stagnation ou de récession. La plupart des pays industrialisés utilisent le P.I.B. comme baromètre de leur activité économique (les États-Unis depuis 1991 seulement), ce qui rend possibles et compréhensibles les comparaisons de taux de croissance entre les différents pays.

- Il sert aussi à calculer de multiples ratios :

- $(FBCF/PIB) \times 100$ = taux d'investissement pour un pays
- taux de prélèvements obligatoires: $(\text{impôts} + \text{cotisations sociales}) / \text{PIB} \times 100$
- propension à importer $(\text{importations}/\text{PIB}) \times 100$ et propension à exporter $= (\text{exportations}/\text{PIB}) \times 100$
- $(\text{Déficit public}/\text{PIB}) \times 100$ = déficit public en % du PIB
- $(\text{dette publique}/\text{PIB}) \times 100$ = dette publique en % du PIB

- Il permet de calculer le RNB (Revenu National Brut):

Le RNB correspond au PIB + les revenus reçus du reste du monde, (-) ceux envoyés vers le reste du monde. Dans le cas de la France, la différence est faible car les revenus envoyés à l'étranger et ceux reçus de l'étranger sont à peu près égaux.

VIDEO



LA MORT DU PIB

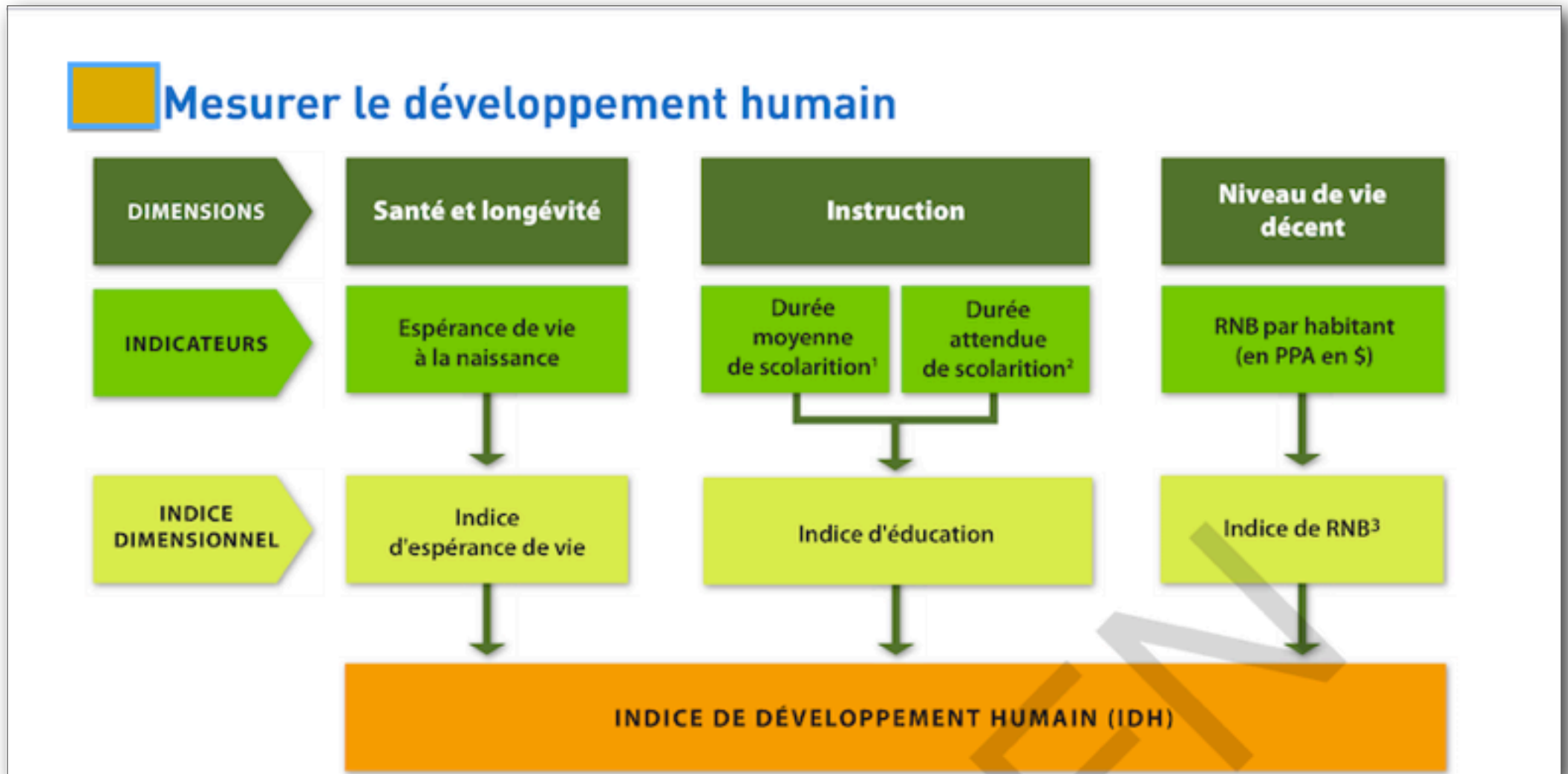
2 LES LIMITES PIB

- Le PIB a été inventé en 1930 lors de la «grande crise» pour que les gouvernements aient un instrument de mesure efficace pour pouvoir décider des politiques économiques. Son initiateur est KUZNETS. Sa création va de paire avec la mise au point de la comptabilité Nationale et le lancement des politiques keynésiennes. Depuis la crise de 1929, les économies se sont transformées mais le PIB est resté le seul indicateur.
- Les limites du PIB
 - Il ne mesure pas le travail bénévole, le travail domestique, l'économie souterraine (travail au noir, activités illégales: drogue, proxénétisme...) le PIB français est ainsi sous-estimé de 22% à 32% !
 - Il ne déduit pas les dégradations de l'environnement, la pollution... Au contraire on l'additionne Un accident routier avec des morts augmente la valeur ajoutée des garagistes, des hôpitaux, des dépanneurs...
 - Il ne reflète pas les inégalités car le PIB/Hb n'est qu'une moyenne qui n'indique pas comment sont réparties les richesses ce que fait l'indice de Gini. (voir vidéo)
 - Il ne mesure pas le bien-être, la santé, l'éducation, ou le chômage.
 - Les signaux qu'il envoie ne permettent pas de prévenir les crises et d'orienter les politiques économiques vers plus de bien-être .

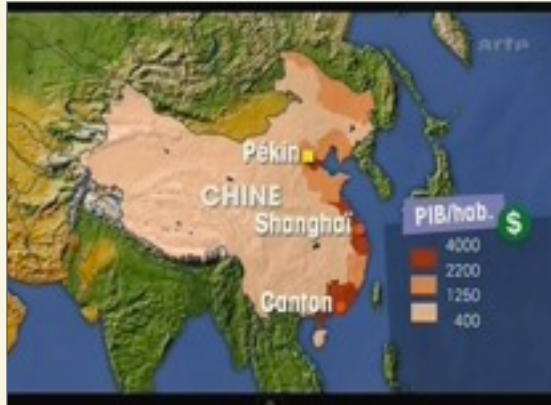
3 LES AUTRES INDICATEURS

- A) IDH: *Indicateur de Développement Humain*

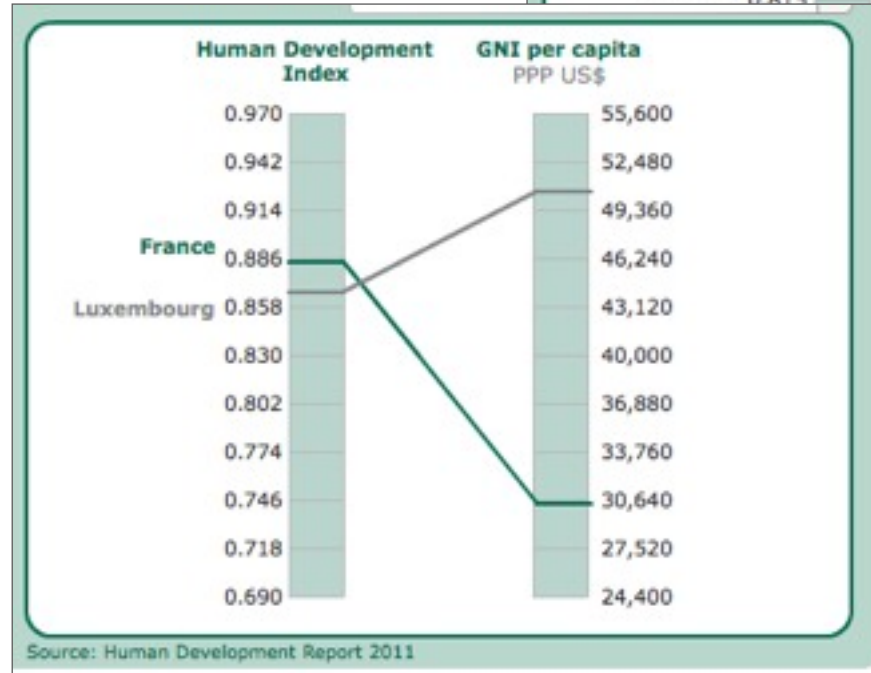
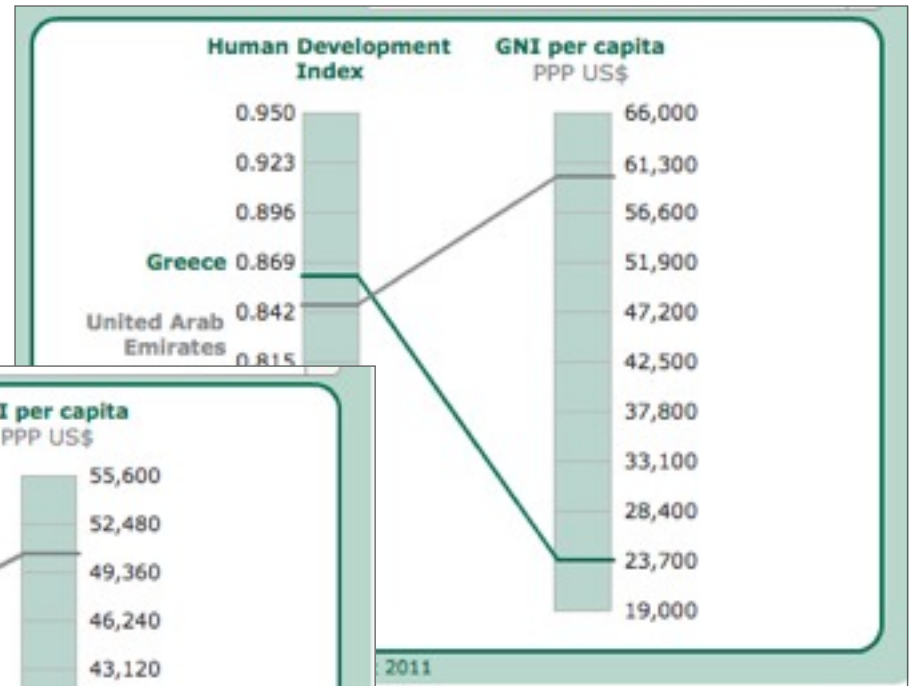
Ce indice a été créé au début des années 90 par le PNUD (Programme des Nations Unies pour le Développement). Il est compris entre 0 et 1. C'est la moyenne géométrique des 3 indices: santé, instruction, niveau de vie.



VIDEO



LES INDICATEURS: PIB/HB, IDH ET GINI...EN CARTES



Ces 2 graphiques prouvent que des pays comme la France, et même comme la Grèce ont des IDH plus élevés (0,886 e0,869) que des pays où le PIB/Hb est beaucoup plus élevé: 30640 \$ pour la France contre 55600 pour le Luxembourg ! Et 23700 pour la Grèce contre 61300 \$ pour les Emirats Arabes Unis. La richesse, mal répartie ne fait pas le bien être du plus grand nombre.

VIDEO



[LE RAPPORT STIGLITZ](#)

- B) Le rapport Stiglitz-Sen-Fitoussi

Deux prix Nobel: l'américain **Joseph Stiglitz** (ex directeur de la Banque Mondiale) et l'indien **Armatya Sen**, associés au directeur de l'institut français de l'OFCE, **Jean Paul Fitoussi**, ont remis leur rapport en septembre 2009 à Nicolas Sarkozy.

Ils ont insisté

- sur la nécessité de mieux prendre en compte le bien être des populations en améliorant les mesures sur la santé, l'éducation (capital humain),
- sur l'importance de l'environnement (capital naturel) en recherchant la "soutenabilité" de la croissance
- sur la capacité à prendre ne compte l'efficacité des activités non marchandes
- sur la nécessité d'évaluer les inégalités

Ces nouveaux indicateurs doivent évidemment être mis en place, au minimum, au niveau européen. Il serait souhaitable que les grands organismes internationaux (OCDE, FMI, Banque Mondiale, Eurostat...) les utilisent aussi...Ce qui n'est pas le cas actuellement.

CAPITAL (OU CAPITAL TECHNIQUE)

ENSEMBLE DE BIENS UTILISABLES SUR LE LONG TERME POUR LA PRODUCTION. (MACHINES, BÂTIMENTS, TERRAINS)

CES BIENS SONT APPELÉS BIENS DE PRODUCTIONS

L'INVESTISSEMENT EST UN ACHAT DE CAPITAL, de BIENS DE PRODUCTION

PRODUCTIVITÉ

RAPPORT ENTRE LA PRODUCTION ET LES MOYENS MIS EN OEUVRE POUR L'OBTENIR. ELLE MESURE L'EFFICACITÉ D'UN FACTEUR DE PRODUCTION

LOI DES RENDEMENTS DÉCROISSANTS

SI ON AUGMENTE LA QUANTITÉ D'UN FACTEUR DE PRODUCTION, CELLE DE L'AUTRE RESTANT FIXE, ON OBTIENT UNE QUANTITÉ SUPÉRIEURE DE PRODUITS DE MOINS EN MOINS IMPORTANTE.

Par ex si on augmente le L sans augmenter le K le travailleur deviendra de moins en moins productif....

III. COMMENT EXPLIQUER LA CROISSANCE

1 LA FONCTION DE PRODUCTION

La croissance s'obtient en combinant les facteurs de production que sont le capital et le travail. Les néo-classiques utilisent une fonction de production:

$$Y = f(k, L)$$

où Y désigne la production, K la quantité de capital et L la quantité de travail. Cette fonction permet d'expliquer **une croissance extensive** lorsque pour augmenter la production par exemple, il faut augmenter le capital ET le travail. Le travail augmente sous l'effet de la démographie, le capital grâce aux investissements de capacité.

- 2 LE MODELE DE SOLOW (1956)

a) CONTEXTE: de grandes découvertes scientifiques: relativité générale d'Einstein, mécanique quantique etc...font paraître le rôle de la recherche fondamentale et de son application à l'»économie comme crucial. Ces inventions ont généré des innovations. Cela permet-il d'expliquer la croissance?

b) THÉORIE:

Pour **Solow**, le niveau de production dépend de la quantité MAIS aussi de la productivité des facteurs de production que sont le travail et le capital, il s'appuie donc sur la fonction de production mais en y ajoutant le rôle d'un «résidu» qu'il cherche à expliquer...

PRODUCTIVITÉ GLOBALE DES FACTEURS (PGF)

RAPPORT ENTRE LA PRODUCTION ET L'ENSEMBLE DES FACTEURS DE PRODUCTION . IL SE CALCULE PAR LA DIFFÉRENCE ENTRE LA CROISSANCE DE LA PRODUCTION ET CELLE DES FACTEURS DE PRODUCTION. C'EST LE «RÉSIDU».IL EST LA MANIFESTATION DU **PROGRÈS TECHNIQUE**.

LE RESIDU:

EST LA PART NON EXPLIQUÉE DE LA CROISSANCE.
SOLOW L'ATTRIBUE AU PROGRÈS TECHNIQUE EXOGÈNE

LE PROGRÈS TECHNIQUE EXOGÈNE

EST CRÉÉ EN DEHORS DE LA SPHÈRE ÉCONOMIQUE ET NE DÉPEND PAS DES ACTIVITÉS ÉCONOMIQUES



Malinvaud est arrivé à la même conclusion en observant la croissance française des 30 glorieuses entre 1951 et 1969 dont le **TCAM** fut de 5% or l'accroissement du facteur travail + celui du facteur capital ne représente que 2,6% de la croissance...Il y a donc un «**résidu**» inexpliqué...`
D'autres travaux ont montré que la part du «**résidu**» correspond à 1/2 de la croissance observée

Solow propose alors un 3^o facteur: **le résidu** qui provient du progrès technique; Ce dernier est **exogène** puisqu'il est généré par la recherche fondamentale. "il tombe du ciel"!

La croissance de la production est, alors, supérieure à celle de la quantité de chaque facteur. cela signifie que l'efficacité (la productivité) des facteurs a augmenté grâce à des investissements innovants et/ou une amélioration du niveau ou de l'organisation du travail.

- on note alors :

$$Y = A.f(K, L)$$

où A est la productivité globale des facteurs, c'est à dire la partie de la production qui ne s'explique pas par l'augmentation de la quantité de K ou du L. Elle correspond à l'état de la technologie dans un pays.

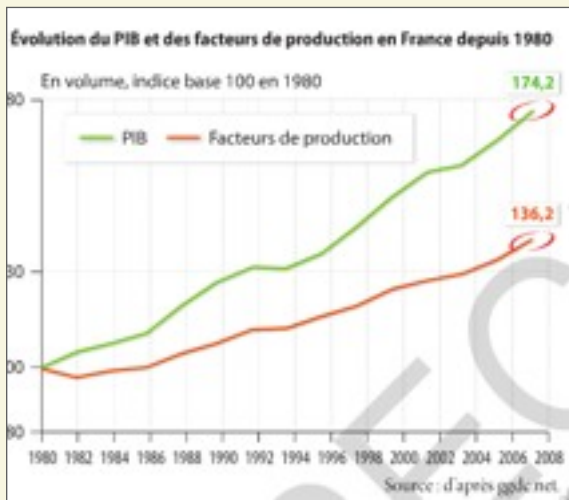
Dans ce cas la croissance est intensive. L'augmentation de la **productivité globale des facteurs** est mesurée par le «résidu». qui est assimilé au **progrès technique**. ce dernier fait augmenter la productivité des facteurs et permet une augmentation qualitative et non plus seulement quantitative des facteurs de production

Dans ce modèle la croissance qui est due en grande partie au **progrès technique exogène** ne peut pas être un phénomène auto-entretenu et cumulatif en raison du caractère exogène (donc aléatoire) du progrès et d'une productivité marginale décroissante.

TCAM

TAUX DE CROISSANCE ANNUEL MOYEN.

Ex: LE PIB A AUGMENTÉ en moyenne chaque année de 5% en France de 1951 à 1969



c) UN EXEMPLE CHIFFÉ:

TAUX DE CROISSANCE ANNUEL MOYEN ENTRE 1995 ET 2009

PAYS	TCAM DU PIB	TCAM DU TRAVAIL	TCAM DU CAPITAL	TCAM DE LA PGF
USA	2,5	0,3	0,9	1,3
FRANCE	1,7	0,3	0,7	0,7
ESPAGNE	2,9	1,6	1,2	0

Ce tableau nous renseigne sur la croissance économique de 3 pays de 1995 à 2009 et sur celle des facteurs de production: capital et travail. cette croissance nous est donnée en TCAM c'est à dire le taux de croissance annuel moyen.

La dernière colonne fait apparaitre le «résidu». pourquoi l'appelle-t-on résidu? parce qu'il correspond à la part inexpliquée de la croissance économique. C'est ce que l'on appelle **la productivité globale des facteurs (PGF)**

Si l'on prend l'exemple des USA la croissance des 2 facteurs: travail (0,3%) et capital (0,9%) correspondrait à une croissance du PIB de 1,2% (0,9 + 0,3) or la croissance a été de 2,5%. La part inexpliquée est donc de 1,3% (2,5 - 1,2). C'est le résidu ou la PGF.

Ce «résidu» correspond au progrès technique.. on remarque que les USA qui ont le plus fort accroissement du progrès technique sont ceux qui ont aussi la plus forte croissance économique. par contre, la PGF est nulle en Espagne ce qui est inquiétant pour ce pays.

croissance extensive

=

croissance obtenue par l'augmentation de la quantité de facteurs de production

facteurs de la croissance extensive

quantité de L et durée du travail
quantité de K (investissement de capacité)

croissance intensive

=

croissance obtenue par l'augmentation de l'efficacité des facteurs de production mesurée par la productivité globale des facteurs (PGF)

facteurs de la croissance intensive

Meilleure organisation et formation du L
investissement de productivité pour améliorer l'efficacité du L
amélioration de K par incorporation du progrès technique

ON PEUT PARLER DE CROISSANCE ENDOGÈNE

SI LA CROISSANCE TROUVE SON ORIGINE DANS LA CROISSANCE ELLE MÊME.

PROGRÈS TECHNIQUE ENDOGÈNE:

IL DEPEND DE LA CROISSANCE ÉCONOMIQUE ET PROVOQUE DE LA CROISSANCE.

UN EFFET EXTERNE (OU UNE EXTERNALITÉ) POSITIF

EST LA CONSÉQUENCE BÉNÉFIQUE POUR UN OU PLUSIEURS AGENTS ÉCONOMIQUES DES ACTIVITÉS D'AUTRES AGENTS ÉCONOMIQUES SANS QUE CES DERNIERS PUISSENT EN TIRER UN GAIN MONÉTAIRE.

L'externalité peut être aussi négative, c'est le cas de la pollution

-3 LA THÉORIE DE LA CROISSANCE ENDOGÈNE

a) AU COEUR DE LA CRISE ÉCONOMIQUE DES ANNÉES 1980, les études sur la croissance reprennent à cause de la crise d'abord et parce que les économistes se heurtent à 2 problèmes:

- Le progrès technique ne peut être un simple résidu et est-il vraiment exogène?
- Avec des rendements décroissants on ne peut pas obtenir de taux de croissance positifs longtemps puisqu'au fur et à mesure qu'on accumule un facteur de production son efficacité diminue.

Les nouvelles théories vont considérer le taux de croissance comme **endogène** c'est à dire résultant des activités économiques elles mêmes. On peut parler de croissance endogène. La croissance, selon cette théorie est auto-entretenu.

b) LES 3 INITIATEURS DE LA CROISSANCE ENDOGÈNE sont: Paul **Romer**, Robert **Lucas** et Robert **Barro** qui affirment que la croissance est un processus cumulatif et auto-entretenu pour 3 raisons:

- Le progrès technique est endogène: il est le produit de la croissance et en retour augmente cette dernière.
- Le progrès technique produit des "externalités positives" qui renforcent la croissance et annule au niveau macro économique la décroissance de la productivité marginale des facteurs. Il peut donc y avoir croissance sur le long terme

c) A PARTIR DE CE SOCLE COMMUN, chacun des théoriciens de la croissance endogène produit des modèles particuliers qui rendent compte des différentes formes que peut prendre le progrès technique.

LES CONNAISSANCES

PERMETTENT UNE CROISSANCE ENDOGÈNE CAR ELLES SONT LA CAUSE ET LA CONSÉQUENCE DE LA CROISSANCE

CAPITAL HUMAIN

A NE PAS CONFONDRE AVEC LE FACTEUR TRAVAIL.

ENSEMBLE DES CAPACITÉS PRODUCTIVE D'UN INDIVIDU EN TERME DE SAVOIR (diplôme), DE SAVOIR-FAIRE (compétence), DE SAVOIR-ÊTRE (capacité à travailler en entreprise).

L'ACCUMULATION DE CAPITAL PHYSIQUE, TECHNOLOGIQUE, HUMAIN ET PUBLIC

PERMETTENT UNE CROISSANCE ENDOGÈNE CAR ILS SONT LES CAUSES ET LES CONSÉQUENCES DE LA CROISSANCE



[CLIQUER ICI POUR LA VIDÉO](#)



Le modèle de Romer étudie les effets de l'accumulation des connaissances. C'est en produisant avec de nouvelles technologies qu'une économie accumule de l'expérience, et des connaissances qui a leur tour favorisent l'introduction de nouvelles technologies et donc la croissance. On est face à un phénomène **endogène**. De plus les connaissances produisent des **externalités** positives: les nouvelles connaissances accumulées dans une entreprise se répandent soit par imitation soit par l'emploi de salariés qui ont acquis de nouvelles compétences dans d'autres entreprises. L'accumulation des connaissances est sans limite !!! C'est donc un facteur décisif de croissance.



Le modèle de Robert Lucas considère que l'accumulation du capital humain produit des externalités positives Cette accumulation est **endogène**, car plus la croissance est importante, plus les individus (par leur épargne) et les Etats (par leurs dépenses) peuvent consacrer des sommes à l'éducation et à la formation. Cette amélioration du capital humain produit des **externalités** positives car la formation de l'un permet l'amélioration du niveau de ceux avec lesquels il travaille.

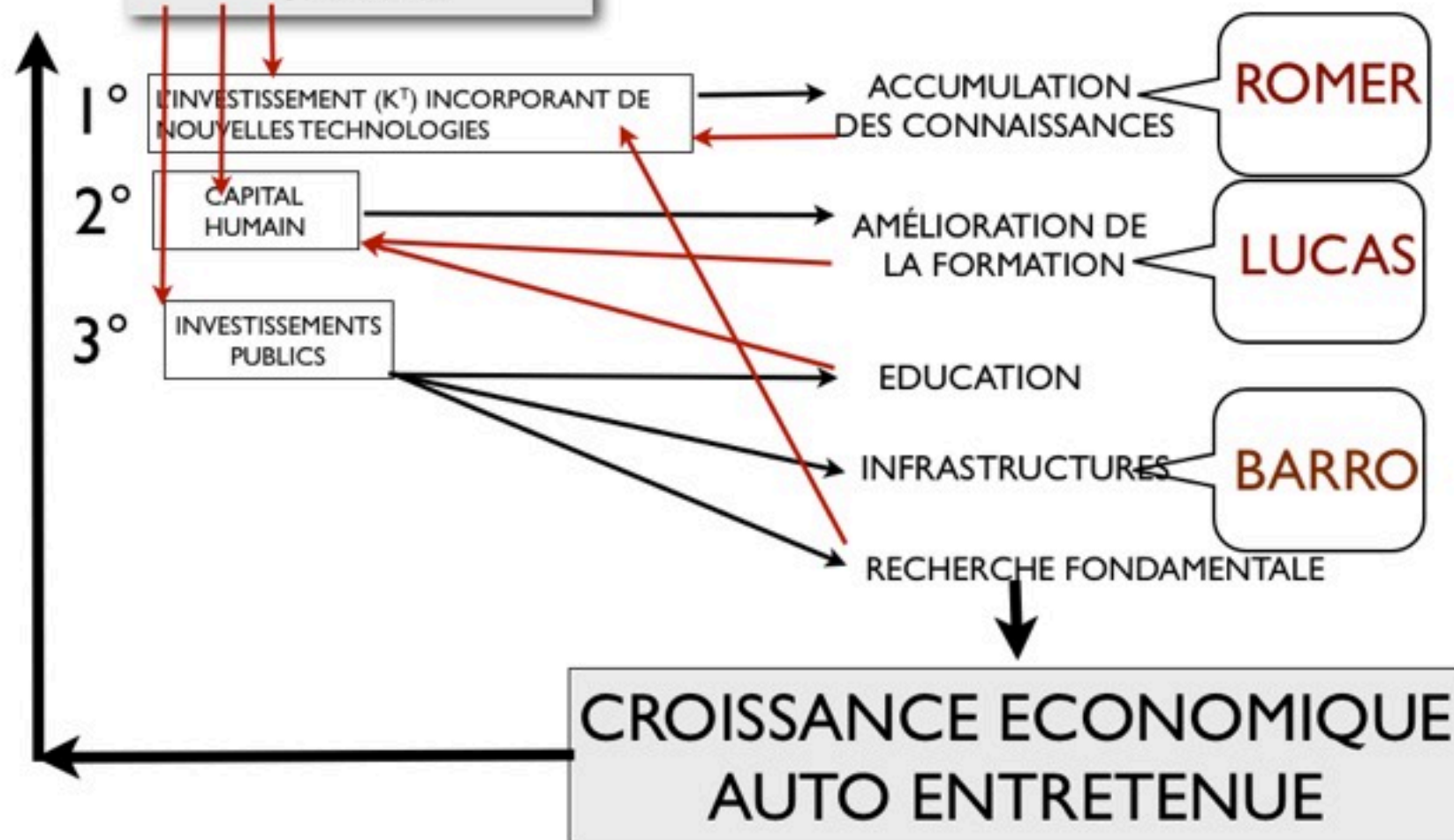


Le modèle de Robert Barro: la dépense publique en infrastructures (transports et communications) provoquent de fortes **externalités** positives pour les autres agents économiques qui améliorent les conditions de croissance. Cette augmentation de la croissance accroît les recettes de l'Etat qui peut alors augmenter ces dépenses. Ce facteur de croissance est donc **endogène**.

Dans ces modèles, l'Etat à un rôle important. il doit favoriser l'accumulation des externalités en subventionnant ou dépensant pour augmenter ces externalités positives

CROISSANCE ENDOGÈNE

ACCUMULATION DE CAPITAL



INSTITUTIONS:

ENSEMBLE DE RÈGLES, VALEURS, NORMES, ORGANISMES ENCADRANT LES INTERACTIONS DES AGENTS ÉCONOMIQUES ET CRÉANT UN CONTEXTE STABLE ET PRÉVISIBLE favorisant la croissance économique

RODRICK ET SUBRAMANIAN ont écrit:

“LA PRIMAUTÉ DES INSTITUTIONS”
2003

BREVET / LICENCE

• Protection des innovations

Pour encourager la recherche privée, il faut la rendre rentable, ce qui est obtenu grâce aux brevets, qui ont aussi un effet pervers: ralentir la diffusion des innovations.

Il faut donc qu'un brevet soit valable suffisamment longtemps pour encourager l'innovation, et pas trop pour qu'elle puisse finalement se répandre...

I-PHONE

250 000 BREVETS !!!!!!!!!

-4. UN AUTRE FACTEUR DE CROISSANCE: LES INSTITUTIONS

a) *La production est une **activité socialement organisée*** ce qui signifie qu'elle s'exerce dans un cadre socialement défini et qu'elle obéit à des règles. Ces règles sont produites et contrôlées par des institutions.

L'importance des **institutions** avait été étudiée aux Etats Unis dès la fin du XIX siècle, mais depuis les années 90 la macro-économie prend mieux en compte leur rôle

b) *Pour les théoriciens des **institutions*** ces dernières doivent créer un environnement stable, garantir la sécurité des contrats et inciter les agents à prendre des risques et à investir. Elles doivent permettre **le respect des droits de propriété, protéger les innovations par des brevets**, lutter contre la corruption, favoriser l'égalité sociale. Les règles de droit doivent être respectées, ce qui nécessite un système judiciaire indépendant du pouvoir politique.

c) *Le système de valeurs* doit favoriser la rationalisation (plutôt que les croyances):grâce à l'esprit scientifique, à des règles de droits (plutôt que la coutume)...**Max Weber** dans «*Ethique protestante et esprit du capitalisme*» explique le développement du capitalisme par l'adéquation des valeurs protestantes et du capitalisme.

d) *Comme le soulignent certains économistes* de bonnes institutions contribuent donc à la croissance économiques.Quelles sont elles?

- Les institutions de réglementation des marchés: réglementation de la concurrence, des contrats...
- Les institutions de stabilisation des marchés: banques centrales, régime des taux de change, règles budgétaires etc...
- Les institutions de légitimation des marchés: règles de redistribution, assurances sociales, systèmes de retraite, assurances chômage..

Un exemple frappant de déficit d'institutions a eu lieu en Russie au moment du passage entre l'économie planifiée et l'économie de marché. Puisqu'il n'existait pas d'institutions c'est la mafia qui a pris le pouvoir....

VIDEO SUR
LE PROGRES TECHNIQUE

1



VIDEO SUR
LE PROGRES TECHNIQUE
2

Le meilleur exemple actuel du rôle stabilisateur et nécessaire des institutions est la reconnaissance par les responsables politiques que la crise de l'euro est due en grande partie à l'absence d'institutions monétaires européennes adéquates ce qui permet les spéculations contre l'euro et donc l'apparition de crises.

De même une partie de la crise grecque provient d'un manque d'institutions: par exemple, il n'y a pas de cadastre, donc un droit de propriété incomplet et surtout l'impossibilité pour l'Etat de taxer les propriétaires ce qui engendre une perte de recettes pour le budget national.

IV. LE RÔLE FONDAMENTAL DES GAINS DE PRODUCTIVITÉ générés par le progrès technique

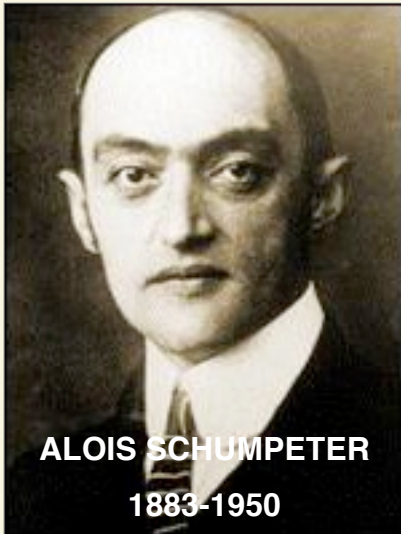
a) Le progrès technique génère des gains de productivité.

Les inventions permettent **les innovations** (voir video 1 sur le progrès technique) de produits ou de procédés.

Les innovations permet d'investir dans de nouveaux biens de production (machines) et les innovations de procédé comme une nouvelle organisation du travail réduisent les coûts de production et augmentent par conséquent **la productivité du travail** (voir video).

Or dit KRUGMAN, prix Nobel d'économie, «*la croissance économique ne peut être soutenue que si la quantité produite par travailleur augmente constamment.*» Il est donc nécessaire de protéger les droits de propriété des innovateurs pour que les entreprises se lancent dans la recherche développement. Elles ont alors une «rente» de monopole et des profits supplémentaires. Mais les brevets accordés ne peuvent durer très longtemps car cela freinerait la recherche des autres entreprises.

NTIC
NOUVELLES
TECHNOLOGIES de
L'INFORMATION et de la
COMMUNICATION



c) La nature particulière du progrès technique

- **1. C'EST UN BIEN PUBLIC non-rival** – la consommation du bien par un agent n'empêche pas la consommation du bien par un autre agent – Tous les scientifiques peuvent utiliser en même temps la formule d'Einstein $E = mc^2$. Il est aussi non-exclusif : les scientifiques ne paient pas pour utiliser la formule d'Einstein
- **2. C'est un bien cumulatif.** Une découverte en permet d'autres. Ainsi, les avancées d'Einstein ont-elles permis de faire de nouvelles découvertes en physique nucléaire ou dans la recherche spatiale. La découverte de l'électricité est à l'origine de nombreuses innovations (de la lampe électrique aux appareils électroménagers).

d) Mais le progrès technique provoque un processus de *destruction créatrice*.

Le terme de «destruction créatrice» est de **SCHUMPETER** Il est toujours d'actualité.

Les **NTIC**, introduites dans les années 90, ont révolutionné la manière de produire (Internet, machines à commandes numériques, ordinateurs, logiciels...) et de consommer (vente par Internet, smartphone, ebooks, téléchargement de musique...)

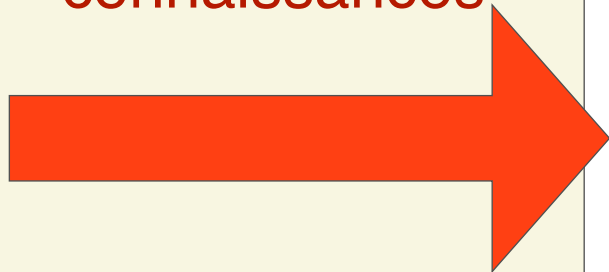
La création de ces nouveaux produits a provoqué la destruction d'anciens modes de production et de consommation provoquant le chômage de ceux qui sont remplacés par des machines (ordinateurs et logiciels) et de ceux qui produisaient les biens devenus obsolètes.

(VOIR LA VIDEO 2 SUR LE PROGRÈS TECHNIQUE ET L'EMPLOI)

Les facteurs de croissance sont multiples et complexes, c'est pourquoi il n'existe pas **UN** modèle de croissance. La croissance chinoise ne peut se comparer à la croissance américaine. La croissance est due, certes, à l'activité économique (facteurs de production et progrès technique) mais aussi à l'environnement institutionnel, à la mentalité et aux comportements des membres d'une société.

NOTIONS À CONNAITRE POUR LE BAC

EXERCICE BAC (partie 1) Mobilisation des connaissances



VÉRIFIEZ QUE VOUS CONNAISSEZ LA DÉFINITION DES NOTIONS SUIVANTES ET QUE VOUS SAVEZ LES EXPLIQUER

ACQUIS DE 1°

- FACTEURS DE PRODUCTION
- PRODUCTION MARCHANDE ET NON MARCHANDE
- VALEUR AJOUTÉE
- PRODUCTIVITÉ
- INSTITUTION
- DROITS DE PROPRIÉTÉ
- EXTERNALITÉS

TERMINALES

- TRAVAIL ET CAPITAL
- PIB ET IDH
- INVESTISSEMENT
- PROGRÈS TECHNIQUE
- CROISSANCE ENDOGÈNE
- PRODUCTIVITÉ GLOBALE DES FACTEURS

- ➔ Qu'est ce qui détermine l'évolution de la productivité globale des facteurs de production?
- ➔ Pourquoi la hausse du PIB d'un pays n'entraîne-t-elle pas toujours la hausse des niveaux de vie de ses habitants?
- ➔ Qu'est ce que la destruction créatrice? Illustrez-la avec un exemple de votre choix.
- ➔ Comment mesure-t-on le PIB? En quoi diffère-t-il du RNB?
- ➔ Quelles sont les limites du PIB ?
- ➔ Comment la théorie économique analyse-t-elle la croissance à partir de la fonction de production?
- ➔ Quels sont les apports de la théorie de la croissance endogène?
- ➔ Pourquoi certains économistes étudient-ils les institutions?
- ➔ Montrez que la croissance est le résultat de plusieurs accumulations de capital.
- ➔ En quoi l'IDH est une amélioration par rapport au PIB/hb?

Essayez de répondre à ces questions de manière très précise en 20 lignes. Utilisez le vocabulaire adapté, expliquez les mécanismes et les théories