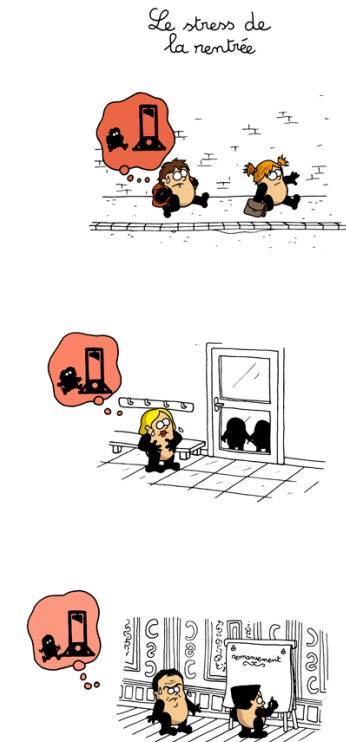
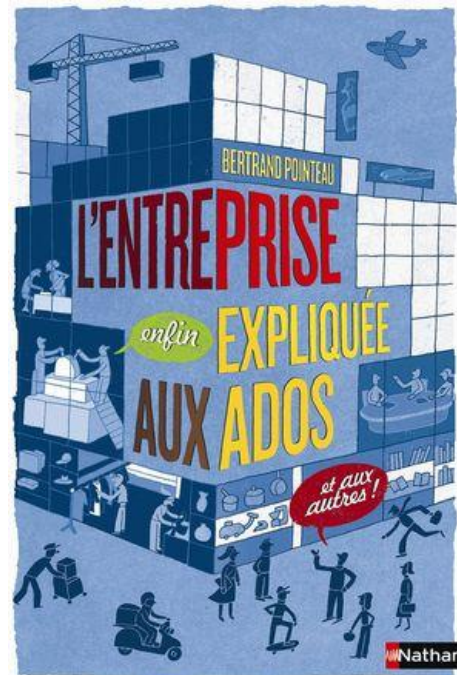


# L'enseignement d'exploration en Sciences économiques et sociales en seconde



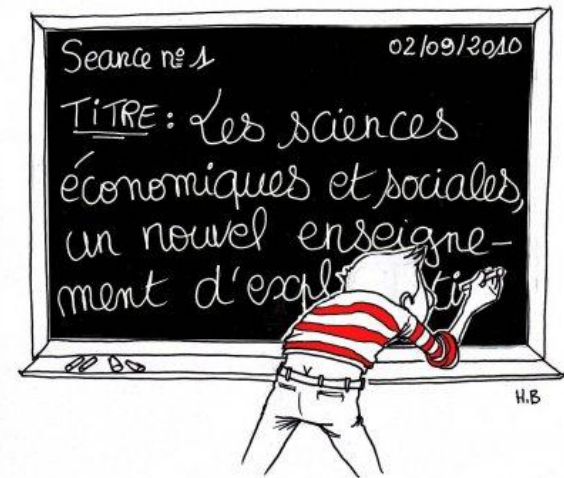
# L'horaire

- Un enseignement d'exploration
- 1 heure 30 par semaine
- Par groupe de 25 élèves

## REFORME DU LYCEE

*Les S.E.S en seconde, un enseignement d'exploration  
en 1h30 hebdomadaire...*

*... montre en main!*



“ M’sieur, c’est la fin de l’heure...”

# Les objectifs

L'enseignement d'exploration de sciences économiques et sociales en classe de seconde a pour objectif central d'ouvrir la culture des lycéens à de nouveaux horizons qui n'ont pas été abordés au collège

Cet enseignement vise à :

➤ donner à tous les élèves, qu'ils poursuivent ou non leurs études dans les séries ES ou STG, les éléments de base d'une culture économique et sociologique indispensables à la formation de tout citoyen qui veut comprendre le fonctionnement de l'économie et de la société dans laquelle il vit ;

➤ permettre aux élèves de découvrir une discipline scolaire nouvelle et contribuer ainsi à un choix éclairé de leur parcours de formation en cycle terminal ;



# Le programme

5 thèmes:

1 - Ménages et consommation.

2 - Entreprise et production.

3 - Marchés et prix.

4 - Formation et emploi.

5 - Individus et culture.

-Pour chaque thème, 2 questions  
- une obligatoire et une facultative  
-sur les 10 questions, 8 doivent être  
traitées

**Le manuel : SES  
2<sup>de</sup> , nathan  
collection C.-D.  
Échaudemaison  
(2010)**



# Individus et culture

**Comment devenons-nous des acteurs sociaux ?**

**Notions à connaître :** Socialisation ; Normes ; Valeurs.

*Thème obligatoire*



**Comment expliquer les différences de pratiques culturelles ?**

**Notions à connaître :** Culture ; Culture de masse.

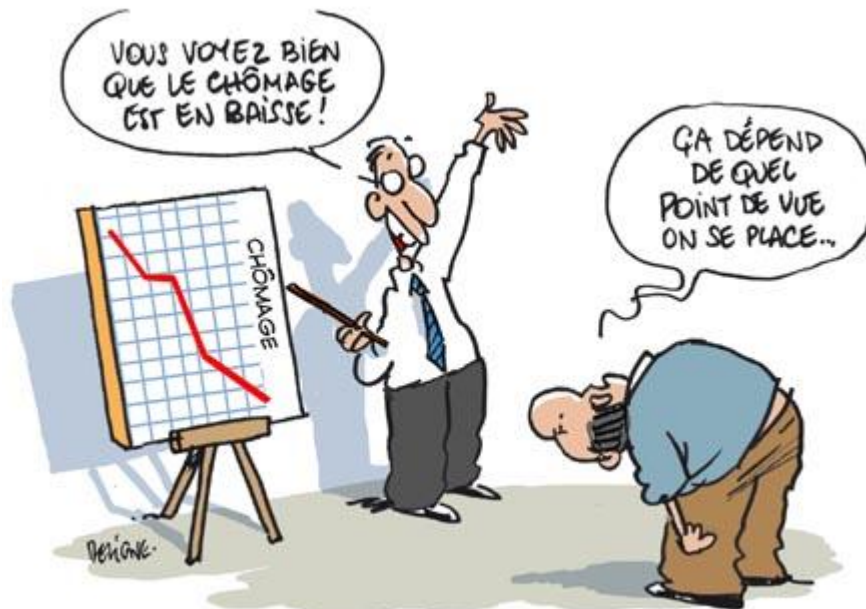
# Formation et emploi

**Le diplôme : un passeport pour l'emploi ?**

**Notions à connaître :**

Emploi ; Qualification ;  
Capital humain.

*Thème obligatoire*



**Le chômage : des coûts salariaux trop élevés ou une insuffisance de la demande ?**

**Notions à connaître :**

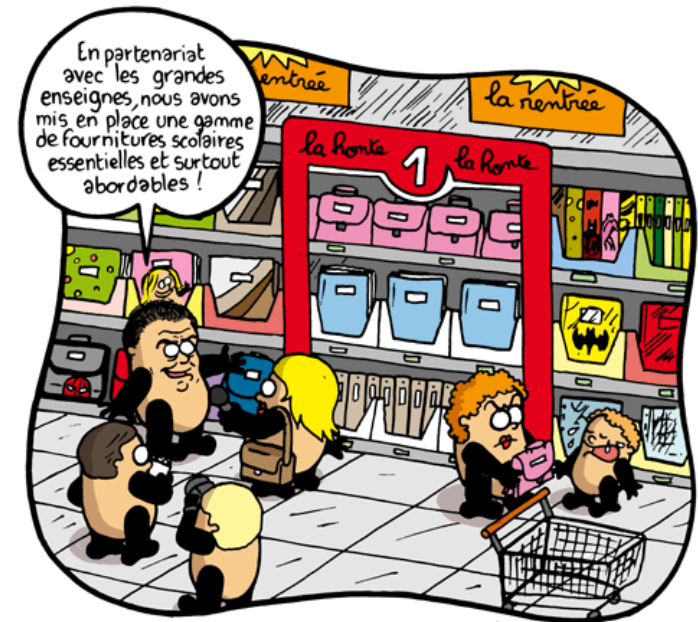
Salaire ; Coût salarial ;  
Chômage.

# Ménages et consommation

- Comment les revenus et les prix influencent-ils les choix des consommateurs ?

Notions à connaître : Revenu disponible ; Consommation ; Epargne ; Pouvoir d'achat.

*Thème obligatoire*



Source: M. Vidberg, <http://vidberg.blog.lemonde.fr/>



- La consommation : un marqueur social ?

Notions à connaître : Consommation ostentatoire ; Effets de distinction et d'imitation.

# Entreprise et production

- Qui produit des richesses ?
- Notions à connaître :** Entreprise ; Production marchande et non marchande ; Valeur ajoutée.
- Thème obligatoire*



**Comment produire et combien produire ?**

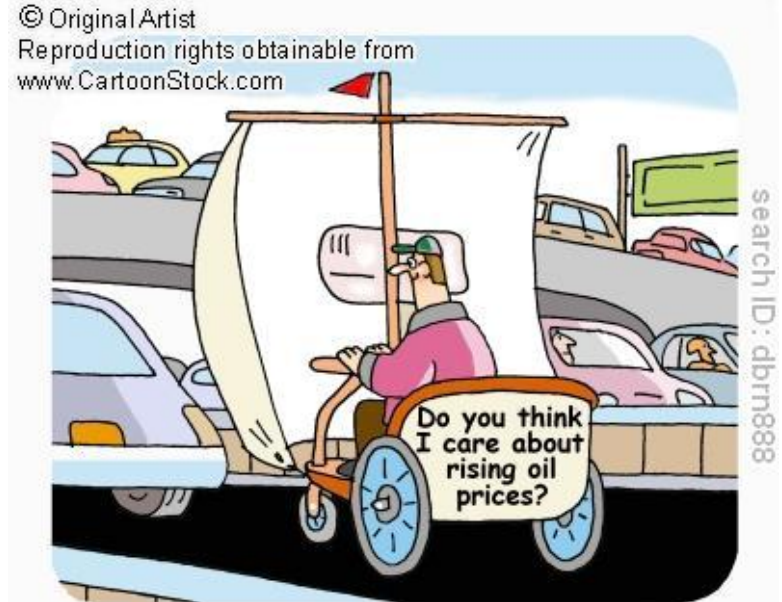
**Notions à connaître :** Facteurs de production ; Coûts ; Productivité ; Progrès technique

# Marchés et prix

- Comment se forment les prix sur un marché ?

Notions à connaître : Demande ; Offre ; Prix.

*Thème obligatoire*



- La pollution : comment remédier aux limites du marché ?

Notions à connaître : Effet externe ; Incitation.

# La méthode

L'ensemble des cours sera disponible sur le blog dédié aux classes de seconde de SES:

<http://jaysesblogsseconde.blogspot.com/>



# Une utilisation constante des TICE

Nous utiliserons le manuel numérique de Nathan et le plus souvent possible nous recourrons aux TICE :

- vidéos d'illustration
- présentation powerpoint
- Exercices de remédiation
- Sites d'actualité
- etc



# Une méthode interactive

## L'ÉLÈVE "MODÈLE" SELON L'ÉDUCATION NATIONALE



L'objectif n'est pas de copier passivement le cours, d'apprendre les définitions et de les réciter bêtement

Le programme vise à se poser des questions, donc à s'interroger sur des domaines qui a priori vous concernent et vous intéressent

Nous attendons donc que vous participiez à la construction du cours, dont l'intérêt sera fonction de votre implication