

TD : DIT et développement soutenable

- objectifs : -transformer un texte en schéma d'implication
- établir des relations entre les faits

Doc. 1 Division internationale du travail, nuisances écologiques et relocalisations

« Qui sait qu'un yaourt aux fraises allemand parcourt plus de 9 000 km avant d'arriver sur votre table, et qu'un jean fabriqué en Inde frise les 30 000 bornes au compteur ? Et qui sait que la moitié des échanges mondiaux concernent des biens similaires (la France exporte, par exemple, autant de lait vers la Grande-Bretagne qu'elle n'en importe

de ce pays) ? [...] La consommation de pétrole sur les routes a ainsi été multipliée par 2,6 dans le monde entre 1971 et 2005, dont le tiers pour transporter des marchandises.

L'épuisement des ressources de pétrole et l'augmentation de son prix ainsi que la lutte contre le changement climatique rendent improbable la poursuite

de ce scénario. Si l'on veut diviser par quatre nos émissions de gaz à effet de serre en 2050, comme s'y est engagée la France, "il faut réduire la mobilité elle-même", indique un rapport du Conseil d'analyse stratégique. Une seule solution, la relocalisation. »

▲ Simon Barthélémy, « Relocaliser: l'arme anti-crises ? », *Terra eco*, n° 10, janvier 2010.

ÉTAPE 1

COMPRENDRE CE QU'EST UN « SCHÉMA D'IMPLICATION »

1. Que signifie le mot « implication » dans l'expression « schéma d'implication » ?
2. Pourquoi peut-on avoir intérêt à construire un schéma de ce type ?
3. Qu'est-ce qu'une « rétroaction » ?
4. En vous appuyant sur vos connaissances ou/et sur votre expérience personnelle, donnez deux exemples très simples de schéma d'implication (l'un sans rétroaction et l'autre avec) en vous inspirant des deux modèles suivants :

