

DISSERTATION

Sujet : Après avoir rappelé la différence entre les notions de catégories et de classes sociales, vous vous interrogerez sur l'existence d'une classe moyenne en France aujourd'hui.

I. Les classes sociales ne sont pas de simples Catégories sociales

A. Les catégories sont construites par les statisticiens pour classer une population. Exemple : la nomenclature des PCS de l'Insee qui permet de classer la population active française et la population dans son ensemble en fonction d'une pluralité de critères (statut, niveau de qualification, statut de l'employeur, taille de l'établissement, etc.). des CSP et PCS...il s'agit d'une approche nominaliste et non réaliste comme celle de K. Marx.

B. Les classes sociales sont des groupes sociaux
Caractérisés par une position commune dans la sphère économique (place dans les rapports de production pour Marx, accès aux biens pour Weber), et une conscience de l'existence d'intérêts communs (Marx), ce qui favorise la mobilisation ou la naissance de l'action collective

La questionnement pourrait être celui-ci...

Transition. Ces caractéristiques théoriques des classes sociales s'appliquent-elles à ce que l'on identifie comme « la classe moyenne » ?

II. Existe-t-il une classe moyenne en France ?

A. Les critères d'identification de la classe moyenne
– Un revenu proche du revenu médian (doc. 1 et 3) au sens de Marx
– Une insertion spécifique dans le système productif (doc. 1 et 3)

Deux dimensions

B. Une classe moyenne parfois difficile à Délimiter
des frontières floues ... (des employés au professions intermédiaires)
– Une moyennisation qui marque le pas (doc. 3) avec la
– Une grande diversité des revenus (doc. 1) et
une grande diversité des positions associées au

sentiment d'appartenance à la classe moyenne
(doc. 2)

– Une position sociale instable entre l'élite et le prolétariat (doc. 2)

Conclusion. Il est sans doute plus pertinent de parler des classes moyennes que d'une classe moyenne, tant les statuts et les trajectoires intergénérationnelles diffèrent au sein de ce vaste ensemble. Et on peut aller jusqu'à se demander si, en dépit du sentiment partagé d'appartenance aux classes moyennes, il ne convient pas de parler plutôt de catégories sociales moyennes.

▸ **Pour aller plus loin**

SUR LES INDIVIDUS ET CATÉGORIES STATISTIQUES

- Comme précisé dans le manuel, il est intéressant de faire découvrir aux élèves l'utilisation du site de l'Insee, et notamment de leur montrer les données nationales sur les « Professions et catégories sociales ».
- On peut prolonger avec profit cette approche par les « Données locales » de l'Insee et regarder la répartition par CSP de la localité d'origine ou des villes approchantes. Cela constitue un très bon travail pratique.

SUR LES GROUPES ET CLASSES SOCIALES

Outre le livre de référence de Serge BOSCH, *Stratification et classes sociales* (Armand Colin, 2011), et le petit livre de M. PINÇON et M. PINÇON-CHARLOT mentionné dans le manuel, on pourra lire :

- Olivier SCHWARTZ, *Le Monde privé des ouvriers*, PUF, « Quadrige », 2009 ;
- Louis CHAUVEL, *Les Classes moyennes à la dérive*, Le Seuil, « La République des Idées »,