

COMMENT REUSSIR SON ORAL DU BAC ?

1 – Modalités de l'épreuve

- Le professeur examinateur doit proposer deux sujets différents au choix du candidat ;
- Le candidat, après avoir choisi son sujet, dispose de 30 mn pour préparer ses réponses ;
- Le candidat est interrogé pendant 20 minutes ;
- Le professeur examinateur ne dispose pas des résultats du candidats à l'écrit.
- La note de l'oral efface celle de l'écrit si elle est supérieure ;
- La note multipliée par 7 pour l'enseignement obligatoire et par 9 pour la spécialité ;
- Un candidat a donc intérêt à prendre SES à l'oral pour gagner le maximum de points.

2 – Conseils pour réussir son épreuve

- Noter sur son brouillon les définitions les plus précises possibles des termes du sujet ;
- Répondre aux questions préalables en utilisant les informations des documents :
 - Ne pas paraphraser les textes mais les expliciter ;
 - Bien construire sa phrase (lieu, date, ne employer le mot le taux...) ;
 - Donner les méthodes de calcul des données ;
 - Utiliser les connaissances du cours pour aller au-delà des informations des documents.
- Construire un plan pour répondre à la question générale :
 - Faire une brève introduction présentant le sujet et le plan que vous allez suivre ;
 - Construire deux (ou trois) parties que vous annoncez à l'examinateur ;
 - Le plan principal est en général donné par la question (comme dans la QS)
 - Construire les deux (ou trois) sous-parties que vous allez suivre ;
- Répondre à la question posée en :
 - Utilisant vos réponses aux questions préalables
 - Utilisant les documents (en particulier les données chiffrées) comme appui à votre démonstration ;
 - Définissant les termes techniques utilisés ;
 - Utilisant les connaissances du cours ou l'actualité.
- Attitude du candidat à l'oral :
 - Une voix claire et posée ;
 - Respecter le temps de parole ;
 - Ne pas demander sa note à l'examinateur à la fin de l'entretien ;

3 – Exemples de sujets donnés

ENSEIGNEMENT OBLIGATOIRE ET DE SPECIALITE (COEFFICIENT 9)

Temps de préparation : 30 minutes - Temps de passage : 20 minutes

CALCULATRICE INTERDITE

Thème : Travail et emploi – J.-M. Keynes.**QUESTIONS PREALABLES (8 POINTS)**

1. Expliquez le passage souligné (document 1) (4 points)
2. Définissez les notions de coût salarial et taux de chômage (document 2) (2 pts)
3. Faites une phrase donnant un sens à la valeur 240,6. (document 2) (2 points)

QUESTION GENERALE (12 POINTS)

Après avoir montré l'intérêt de la flexibilité salariale dans la lutte contre le chômage, vous en présenterez les limites.

Document 1 :

Une réduction des salaires nominaux a-t-elle pour effet direct, toutes choses égales d'ailleurs, d'augmenter l'emploi ?(...)

Pour écarter la conclusion sommaire aux termes de laquelle une réduction des salaires nominaux augmenterait l'emploi « parce qu'elle réduit le coût de production », peut-être sera-t-il utile de suivre le cours des événements dans le cas le plus favorable où, au début, les entrepreneurs espèrent que la réduction des salaires nominaux produit cet effet. De fait, il n'est pas invraisemblable que chaque entrepreneur pris individuellement, voyant diminuer les éléments de son propre coût, néglige au début les répercussions qui doivent en résulter sur la demande de son produit, et qu'il agisse en se fondant sur l'hypothèse qu'il sera capable de vendre avec profit une production plus importante qu'auparavant. Si l'ensemble des entrepreneurs règlent leur attitude sur cette hypothèse, réussiront-ils en fait à accroître leur profit ?

Source : J,M, KEYNES, *Théorie générale de l'emploi de l'intérêt et de la monnaie*. Petite bibliothèque Payot, 1968 (1^{ère} édition 1936)

Document 2:

PAYS	Indice du coût salarial horaire en 2001 (base 100)	Taux de chômage en 1985(%)	Taux de chômage en 2001 (%)
Allemagne	163.7	7.1	7.9
Etats - Unis	187.1	7.1	4.8
France	156.9	10.2	8.6
Japon	125.1	2.6	5.0
Royaume -Uni	<u>240.6</u>	11.2	5.0

Source : d'après OCDE, 1995, *Alternatives économiques*, n°201, mars 2002 et hors série n°54, 4^{ème} trimestre.

Le sujet doit être rendu à l'interrogateur à la fin de l'épreuve. Ne rien inscrire sur cette feuille.

ENSEIGNEMENT OBLIGATOIRE (COEFFICIENT 7)

Temps de préparation : 30 minutes - Temps de passage : 20 minutes

CALCULATRICE INTERDITE

THEME DU PROGRAMME : Idéal démocratique et inégalités.**Questions préalables (8 points) :**

1. Définir les notions suivantes : équité, méritocratie, redistribution.
2. Quel inconvénient de la redistribution est mis en évidence dans le document 1 ?
3. Faites une phrase permettant de comprendre le sens du chiffre en gras dans le document 2

Question générale (12 points) :

Après avoir présenté les avantages de la lutte contre les inégalités dans les sociétés démocratiques, vous expliquerez pourquoi cette lutte ne doit pas être systématique.

Document 1 :

Le courant libéral dénonce plusieurs effets négatifs de la distribution de revenus de transfert : celle-ci, réduisant le coût d'opportunité de l'inactivité, incite ceux qui en bénéficient à la paresse et à l'oisiveté ou à prolonger la période de recherche d'emploi. Ainsi, la distribution d'allocations se traduit par une augmentation de la durée moyenne du chômage : les allocations chômage permettent aux chômeurs de retarder leur retour sur le marché du travail et de mettre à profit leur temps libre pour rechercher un emploi tout en se montrant plus exigeant face aux propositions d'embauchés qui leur sont faites (théorie du job search).

S. Agostino, G. Trombert, « La redistribution », in Cahiers français, n°279, janvier 1997.

Document 2 : Effet de scolarisation en ZEP* sur les chances... :

	...d'accéder en seconde	...d'accéder en terminale	...d'obtenir le bac général ou technologique
Scolarité partielle en ZEP	-5,3%	- 6,7 %	-11,6 %
Scolarité totale en ZEP	+11,7 %	+ 5,3%	Pas d'effet

Alternatives économiques, hors-série n°54,4^{ème} trimestre 2002.

*Zone d'éducation prioritaire : dont l'objectif est de contribuer à corriger l'inégalité sociale par le renforcement sélectif de l'action éducative dans les zones et les milieux sociaux où le taux d'échec scolaire est le plus élevé.

Le sujet doit être rendu à l'interrogateur à la fin de l'épreuve. Ne rien inscrire sur cette feuille.