

## FICHE N°11 – LA METHODE POUR LA DISSERTATION

### Les caractéristiques de la « Dissertation » au baccalauréat selon le texte officiel

	Dossier	Sujet
<b>Caractéristiques du dossier et du sujet</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 6 documents de nature différente (texte, chiffres, graphiques)</li> <li>➤ 1300 signes maximum pour les textes</li> <li>➤ 65 données chiffrées maximum pour un tableau</li> <li>➤ Les documents doivent rapporter des faits plutôt que suggérer des interprétations toutes faites</li> <li>➤ Le dossier n'apporte pas la totalité des informations pour traiter le sujet</li> <li>➤ Les définitions des termes ne figurant pas dans le vocabulaire officiel seront données</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Les sujets peuvent être de nature économique, ou sociologique, ou économique et sociologique.</li> <li>➤ Les sujets ne portent pas sur une question de cours. Ils peuvent relier plusieurs chapitres du cours.</li> <li>➤ Les sujets ne doivent utiliser que le vocabulaire officiel.</li> <li>➤ Les sujets n'imposent aucun plan particulier. C'est au candidat de le construire.</li> <li>➤ Le cadre spatio-temporel du sujet peut être donné mais ce n'est pas obligatoire. Il ne peut pas porter sur la seule actualité.</li> </ul>
<b>Compétences évaluées</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Le candidat doit être capable de bien analyser les documents et de les mettre en relation.</li> <li>➤ Le candidat doit éviter la paraphrase des textes.</li> <li>➤ Le candidat doit être capable de faire des calculs pertinents qui synthétisent l'information et éclairent un fait économique et social.</li> <li>➤ Le candidat doit être capable de définir le vocabulaire spécifique.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Le candidat doit élaborer sa propre problématique.</li> <li>➤ Le candidat doit répondre à la question posée. Il s'agit de « sa » réponse.</li> <li>➤ Le candidat doit construire une démonstration cohérente. Il doit éviter un plan dont les parties se contrediraient.</li> <li>➤ Le plan de la dissertation doit être équilibré.</li> <li>➤ Le candidat doit apporter ses connaissances en plus de celles qu'il a synthétisé à l'aide des documents.</li> <li>➤ Le candidat doit soigner la clarté de son expression.</li> </ul>

### 1 – L'analyse du sujet (10 à 15 mn)

- **Quel est le thème central du sujet ?**
  - **Quels sont les mots clés qui doivent être définis ?**
  - **Quel est le champ spatial** (quels pays concernés ?)
  - **Quel est le champ temporel** (quelle époque ?)
  - **Quelle problématique peut être dégagée ?**
1. Reformulez clairement la question posée
  2. Quelles sont les questions que l'on peut se poser à partir du sujet ?
- **Quelle réponse souhaitez-vous donner à la question du sujet ?**

## 2 – La mobilisation de vos connaissances (20 à 30 mn)

- A quelle partie du programme le thème du sujet fait-il référence ?
- Quelles connaissances avez-vous sur le sujet ? Inscrivez rapidement sur une feuille de brouillon les principaux aspects du sujet selon la grille suivante :

Vocabulaire	Mécanismes	Théories	Faits
Définir les principales notions liées au thème	Se rappeler des principaux schémas explicatifs	Quelles sont les théories en opposition sur le sujet ?	Inscrivez des faits concrets ou chiffrés liés au sujet

## 3 – L'analyse des documents (1 h à 1 h 20)

- Sur une feuille de brouillon, élaborer une grille comprenant les indications suivantes :

Doc n°	Informations principales	Liaison avec le su jet	Liaison avec les autres documents
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La description d'un phénomène</li> <li>- Les causes d'un phénomène</li> <li>- Les conséquences</li> <li>- Les données chiffrées</li> <li>- La corrélation entre deux variables</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- En quoi cette information me permet-elle de répondre au sujet ?</li> <li>- Dans quelle partie de ma réponse vais-je utiliser cette information ?</li> <li>- Ces informations ne peuvent-elles pas être utilisées à deux endroits différents de ma démonstration ?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le document est-il contradictoire avec les précédents ?</li> <li>- Le document apporte-t-il des éléments complémentaires aux précédents ?</li> </ul>

- N'analysez pas le document pour lui même mais en relation avec le sujet et sa problématique
- Ne recopiez pas ou ne citez pas le texte : explicitez le en reformulant ses idées de façon claire.
- N'hésitez pas à faire des calculs éclairants les faits : %, taux de variation, coefficient multiplicateur...

## 4 – Élaboration du plan et rédaction de la dissertation (2 h à 2 h 20)

### 41 – Le plan

- Le plan comprend une (1) *introduction*, (2) *deux ou trois parties maximum*, (3) une *conclusion*
- L'introduction comprend (1) une *amorce*, (2) la *problématique*, (3) l'*annonce du plan*
- Une partie comprend (1) 2 ou 3 *sous-parties*, (2) une *phrase introductive*, (3) une *transition*
- Une sous-partie a une (1) *phrase introductive*, (2) *deux ou trois paragraphes*, (3) une *transition*
- Un paragraphe contient : Une *idée principale*, des *preuves*, des *explications*, un *lien* avec le suivant
- La conclusion se fait en deux parties (1) *La réponse à la question posée*, ( 2 ) *l'ouverture*
- Le plan *peut* apparaître sous la forme de *titres* explicatifs de la démonstration

### Introduction

- .....
- .....
- .....

### 1<sup>ère</sup> Partie.....

#### A – 1<sup>ère</sup> sous-partie.....

- .....
- .....
- .....

#### B – 2<sup>ème</sup> sous-partie.....

- .....
- .....
- .....

### 2<sup>ème</sup> Partie.....

#### A – 1<sup>ère</sup> sous-partie.....

- .....

- .....
- .....

**B – 2<sup>ème</sup> sous-partie.....**

- .....
- .....
- .....

**Conclusion**

- .....
- .....

**42 – La rédaction**

- Rédigez des *phrases courtes* en utilisant le *vocabulaire économique et social* à bon escient
- Faites références explicitement aux documents utilisés en indiquant leur n°entre parenthèse
- N'écrivez pas : "le document n°...montre que"
- Relisez-vous régulièrement pour éviter les fautes d'expression et les fautes d'orthographe
- Relisez la totalité du devoir avant de le rendre **(10 mn)**